

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Školní rok 2017 / 2018

Škola: Základní škola Kladno-Školská 322

Tel./fax : 312 685 020

E-mail : 9zs.kladno@centrum.cz

Charakteristika školy

Škola byla založena r. 1899. V současné době ji navštěvuje 238 žáků (1.stupeň 147, 2.stupeň 91, 0.ročník 10). Jsou zařazováni do dvou typů tříd:

1/ Podle § 5 bod 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/91 Sb. A v souladu s vyhláškou č. 399 MŠMT ČR o speciálních třídách a školských zařízeních jsou počínaje 2. ročníkem zřízeny specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování – tj. třídy dyslektické. Žáci jsou do nich vřazováni na základě odborného pedagogicko – psychologického vyšetření a souhlasu rodičů. O přijetí do specializované třídy vydává ředitel školy písemné rozhodnutí.

2/ Třídy 0. - 9. ročníku pro ostatní žáky ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 291/91 Sb. O základních školách, § 3 o povinné školní docházce.

Počet žáků dyslektických tříd tvoří přibližně třetinu celkového počtu žáků na škole. V 8. a 9. ročníku jsou někteří z nich vřazováni do běžných tříd (opět po řádném vyšetření kompenzace jejich specifické poruchy a konzultacích s rodiči). Výuka probíhá v 0. - 9.třídách podle učebního plánu ŠVP ZV Krok za krokem k vědomostem,č.j. ZŠ/673/07.

Budova školy se nachází ve staré části Kročehlav. V okolí žije i romská populace, ale vzhledem ke koncepci školy je skladba žáků různorodá (pochází z celého okresu Kladno).Cílem je zajistit kvalitní výuku a individuální přístup k žákům – zvláště dyslektikům. Spolupráce s rodinami žáků, která by ještě zkvalitňovala naše úsilí je mnohdy ovšem problematická. Mezi žáky nejsou výrazně talentovaní jedinci, přesto se účastní mnoha soutěží a olympiád – vědomostních i sportovních.

Školní budova prošla rozsáhlou rekonstrukcí (fasáda,školní jídelna, školní hřiště, učebny). Z fondů EU byla zařízena dílna pro výuku na 2. stupni. Snažíme se vytvářet pro žáky podnětné prostředí, čemuž odpovídá vybavení učeben a úprava chodeb.

Na škole vyučují zkušení pedagogové (8 učitelů na 1. stupni a 10 učitelů na 2.stupni, plus 16 asistentů a vychovatelů).Věkové složení je rovnoměrné. Učitelé pracují v předmětových komisích a metodických sdruženích, v jejichž rámci si vyměňují zkušenosti a podílí se na různých projektech. Mnozí vedou kroužky (viz Školní klub). Pravidelně se účastní dalšího vzdělávání (kurzy,semináře,přednášky).

Ostatní údaje jsou uvedeny ve Výroční zprávě školy za školní rok 2016/2017.

Vedení školy : Ředitel – Mgr. Zdeněk Vých Zástupce – Mgr. Jaroslava Stará

Analýza současného stavu

(z hlediska výskytu sociálně patologických jevů)

Mezi žáky 2. stupně je poměrně dost kuřáků. V roce 2006 jsme zahájili projekt Kouření a já, který dále pokračuje. Z projektu jsme ovšem po zkušenostech vybrali pouze některé lekce, které vřazujeme do hodin rodinné výchovy. Projekt realizují peer aktivisté pod vedením M. Pečenkové. Naším cílem je, aby se počet kuřáků nezvyšoval.

V případě návykových látek a kriminality žáků jsme zaznamenali určité problémy. V loňském roce se zvýšil počet případů řešených policií (krádeže, agresivní chování). Někteří žáci páchají mimo školu závažnou trestnou činnost (krádeže v obchodech, násilná přepadení, napadení). Jedná se o žáky 2. stupně (7. a 8. ročník. Výchovná poradkyně a ŠMP několikrát podávaly vysvětlení na policii nebo svědčily na přestupkových komisích. Obvinění žáci se často ani nedostavili. Někteří žáci mají zkušenost s marihuanou a pervitinem. Často chodí za školu nebo do školy dochází na desátou hodinu. Méně než v loňském roce bylo případů šikany. Zatím nebylo nutné zavolat odborníky, řešilo se pouze na území školy. Nemáme hlášený žádný případ kyberšikany (ale nemyslíme si, že se u našich dětí neděje). Minula nás mánie s modrou velrybou. Oblibě se na sociálních sítích opět těšila videa s násilím. U dílu žáků docházelo k sebepoškozování (řezání na rukou, propichování kůže, drásání strupů). Několikrát jsme řešili kouření cigaret na chlapeckých WC.

Konzumaci alkoholu jsme ve škole neřešili ani v jednom případě.

Abychom mohli efektivněji pracovat v oblasti rizikového chování, analyzujeme situaci ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Problém šikany: Šlo o slovní napadání, vyčlenění žáka z kolektivu, vyžadování určitých služeb. Tyto případy byly ihned řešeny a žáci jsou třídními učiteli vedeni na třídnických hodinách i v rámci výuky k toleranci, předcházení násilí a jsou informováni o možnostech účinné pomoci. Bohužel žáci většinou postrádají základní výchovu k toleranci, slušnosti a sociálnímu cítění v rodinách a tak často zůstává výchova v této oblasti plně na bedrech školy.

Značný počet řešených případů se tradičně týkal záškoláctví, často tolerovaného rodiči žáků. Několik rodin je pod sociálním dohledem. Výrazně stoupl počet kriminálních případů, nejčastěji krádeží.

Novým problémem, který nás trápí, je zvyšující se počet „romských“ (všichni se hlásí k české národnosti) dětí v běžných třídách, které odmítají dodržovat pravidla a nemají absolutně žádný zájem o vzdělání. Častěji tak dochází ke

konfliktům. Spolupráce s romskými rodiči je mnohdy problematická. Při jednání s vyučujícími bývají agresivní. Jednotlivé případy vyžadují dlouhodobou systematickou spolupráci se sociálními pracovníky, asistenty, Policií ČR a Člověkem v tísní.

Garant programu a spolupracovníci

Garantem Minimálního preventivního programu je ředitel školy:

Mgr. Zdeněk Vých.

Program zpracovala:

Mgr. Martina Pečenková (od listopadu 2002 školní preventistka).

Rodinnou výchovu vyučují:

Mgr. Martina Pečenková, , Vlasta Šedivá, Mgr. Iva Nováková, Mgr. Petra Polenová, Mgr. Irena Karasová

Výchovná poradkyně:

Mgr. Irena Karasová

Spolupráce s odborníky

PPP Kladno: PhDr. Vít Petrů (okresní metodik)

Magistrát města Kladna – Oddělení krizového řízení a drogové prevence: Lucie Svobodová (protidrogový koordinátor)

Zařízení sociální intervence Kladno: PhDr. Jana Petráková

Městská policie Kladno a Policie ČR (řešení deliktů žáků)

Sociální odbor Okresního úřadu v Kladně (řešení záškoláctví a zanedbávání rodinné péče)

Propagace programu

Úspěšnost programu spočívá velkou měrou i na informovanosti daných subjektů. Propagaci bychom mohli rozdělit právě podle zaměření na tyto jednotlivé subjekty.

1/ Činnost peer aktivistů na škole:

Akce jsou koncipovány pro žáky naší školy (1. i 2. stupně). Žáci jsou informováni o akcích a jejich hodnocení na speciální nástěnce ve 2. patře

západního křídla školy. O existenci nástěnky se dovídají noví žáci na třídnických hodinách na začátku školního roku. Kromě toho jsme zavedli informovanost o činnosti peerů přes Žákovskou radu (většinou jsou peeri zároveň jejími členy) a webové stránky školy. Každá třída se následně seznamuje prostřednictvím svých zástupců s obsahem jednání této rady.

2/ Práce učitelů v oblasti prevence:

Témata prevence jsou vřazována do různých vyučovacích hodin, třídnických hodin apod. Existuje zpětná vazba, tj. preventistu učitelé informují o těchto aktivitách a zároveň i hodnotí jejich efektivitu (viz speciální sešity).

3/ Práce výchovné poradkyně v oblasti prevence:

Průběžně informuje ostatní vyučující na pedagogických schůzkách a radách. Předává jim okopírované metodické materiály (jsou v každé předmětové komisi a metodickém sdružení, kde se s nimi dále pracuje).

4/ Informovanost rodičů:

Na škole již probíhaly v minulosti akce pro rodiče, např. besedy s odborníky na specifické poruchy učení, LMD, psychologii apod. Povědomí o možnosti spolupráce se školou v oblasti prevence jsme rozšířili prostřednictvím Klubu rodičů. Schází se zde zástupci všech tříd s vedením školy a z těchto schůzek je pořizován zápis. Peer aktivisté průběžně Klub rodičů informují o akcích pořádaných školou pro děti. Spolupracujeme s tiskem, aby se do povědomí veřejnosti dostaly informace o dění na škole (měsíčník Kladno). Řada rodičů již pravidelně navštěvuje internetové stránky školy, které jsou hodnoceny jako jedny z nejlepších školních webových stránek v našem městě.

Aktivity v oblasti rizikového chování

Jak již bylo řečeno v předchozích kapitolách, na škole pracuje od r. 1996 několik peer aktivistů ve věku 8 – 15 let (v letošním roce 11). Schází se pravidelně na schůzkách, kde si připravují pod vedením p.uč. Pečenkové své programy. Jedná se o alternativní využití volného času jejich spolužáků 1. i 2. stupně. Jsou to sportovní turnaje, vědomostní, výtvarné a hudební soutěže (viz přílohy). Dále preventivní program „Kouření a já“ (pro 6.-9. ročník) a programy zaměřené na vztahy ve třídě (kamarádství), ekologii, zdravou výživu, bezpečnost silničního provozu apod. (1.-5. ročník).

Do oblasti alternativních programů by patřily i Projektové dny, které se pořádaly šestkrát ročně. V letošním roce se škola zapojila do ověřovacího projektu MŠMT Vzdělávací programy paměťových institucí. Získali jsme dotaci 240 000 korun na návštěvu vybraných muzeí po celé republice. Učitelé přitom vždy zohledňují návaznost na výukové předměty, využívají programy k naplňování environmentální a multikulturní výchovy a k lepšímu poznání třídního

kolektivu. Mohou tak působit i na poli výchovy ke spolupráci, toleranci, proti šikaně a rasismu.

Pro žáky 1. i 2. stupně pořádá škola ozdravné pobyty v přírodě, které kromě svého hlavního zaměření na pobyt ve zdravém prostředí naplňují i všechny aspekty shora uvedené.

Velkým přínosem je činnost výchovné poradkyně p. uč. Ireny Karasové. Zejména při navazování spolupráce s rodiči, řešení záškoláctví, šikany, krádeží apod. Má vypsány konzultační hodiny (jedno odpoledne v týdnu – viz kapitola Školní poradenské pracoviště).

Školní parlament je tvořen vždy dvěma zástupci třídy. Schází se šestkrát ročně s vedením školy, výchovnými poradkyněmi a školním metodikem primární prevence (odděleně 1.a 2.stupeň). Pokud mají nějaké problémy, mohou je řešit prostřednictvím parlamentu . Pro třídu získávají informace o dění na škole.

Paní učitelka Vlasta Šedivá připravila pro školu plán environmentální výchovy, do kterého se v průběhu roku zapojují všechny třídy (viz přílohy).

Celoročně se zabývají učitelé se žáky v rámci výuky a třídnických hodin programem Chování člověka v mimořádných situacích, který je v závěru roku dovršen praktickým cvičením.

Celoroční Soutěž žákovských prací má za úkol motivovat žáky v různých oblastech vlastní tvorby, což napomáhá i upevňování sebevědomí, spolupráce mezi žáky (často pracují celé kolektivy na jednom úkolu), vztahy s učiteli (vzbuzuje i větší důvěru k dospělým při řešení problémů) a v neposlední řadě opět vhodně vyplňuje jejich volný čas. Škola letos pořádá již sedmnáctý ročník, jehož slavnostní vyhodnocení proběhne opět v závěru školního roku.

Kromě této školní soutěže se žáci účastní i různých olympiád a sportovních soutěží v průběhu celého roku (účast a výsledky jsou následně uvedeny ve Výroční zprávě školy). Přestože se neumísťují vždy mezi prvními, chceme jim i nadále poskytovat prostor pro kvalitní přípravu. V posledních letech bodují úspěšně v kolektivních sportech, atletice a výtvarných soutěžích.

Již devátým rokem působí na škole Anglický klub, který vede p. uč. Iva Nováková. Žáci navázali kontakt s anglickou školou v Bostonu a pravidelně se vzájemně informují o činnostech škol, národních tradicích, zvycích apod. pomocí internetu a webové kamery.

V přílohách uvádíme přehled všech kroužků, které působí na škole v rámci tzv. Školního klubu. Kroužky vedou opět zkušení pedagogové naší školy. Vedoucí Školního klubu je Pavla Strnadová.

Metodik primární prevence (Mgr. Martina Pečenková) má za úkol prevenci rizikového chování. Podílí se na tvorbě a realizaci programů peer aktivistů i vlastních, sjednává po dohodě s třídními učiteli programy od různých zařízení a institucí (viz harmonogram), navštěvuje třídy 2. stupně (na 1. stupni na požádání třídní učitelky), poskytuje žákům poradenské služby, pokud mají nějaké problémy, informuje kolegy o poznatcích ze seminářů na tato témata, zpracovává a vyhodnocuje MPP a spolupracuje s třídními učitelkami, výchovnou poradkyní a vedením školy při řešení problémů ve vztazích ve třídách.

Cíle prevence

Hlavním cílem je primární prevence v oblastech drogových závislostí, alkoholismu, kouření, kriminality, delikvence, záškoláctví, šikanování, různých forem agresivity, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Škola si klade za úkol působit na žáky také v oblasti virtuálních drog – tj. počítačů, televize, videa a hracích automatů.

Programy by ovšem neměly být pouze předáváním informací, ale měly by pracovat i na rozvoji a posilování osobnostních kvalit žáků. Žáci by se měli naučit i adekvátním reakcím na shora vyjmenované jevy, pokud se s nimi setkají u svých vrstevníků nebo dospělých.

Škola chce rozvíjet nadále velmi dobrou atmosféru vzájemné důvěry mezi žáky a pracovníky školy. Žáci vědí, na koho se mohou obrátit se žádostí o pomoc a se svými vyučujícími často řeší svoji složitou rodinnou situaci. Již mnohokrát se přesvědčili, že všichni vyučující dbají na to, aby informace jim svěřené nebyly zneužity. Zároveň máme ovšem na paměti nutnost maximální spolupráce s rodiči, neboť pouze v harmonii s nimi bude naše snažení úspěšné.

Harmonogram akcí v letošním školním roce

Činnost školního metodika primární prevence

září: tvorba MPP

zajištění preventivních programů pro jednotlivé třídy (po konzultaci s třídními učiteli)

prezentace práce šk. metodika a peer aktivistů- třídní schůzky

říjen: umístění MPP na webové stránky školy

Program činnosti peer aktivistů, práce s novými členy

Halloweenská party

listopad – červen: koordinace peer programů (preventivní programy pro spolu-žáky obou stupňů)

Účast na seminářích (dle nabídky)

Spolupráce s třídními učiteli na vytváření zdravého klimatu tříd

Spolupráce s výchovnou poradkyní při řešení projevů rizikového chování

listopad: Talent školy

prosinec: koordinace Mikulášské nadílky a

vánočního jarmarku

leden: Jak znáte Simpsonovi?

únor: Valentýnky

březen: Taneční soutěž, velikonoční jarmark

duben: Divadlo

květen: Kdo s kým (2. stupeň), Miss a Misák

červen: 17. ročník Soutěže žákovských prací (slavnostní vyhlášení)

Kdo s kým (1. stupeň)

Zajišťování kontaktů s odborníky a organizacemi pro příští školní rok

Hodnocení MPP do výroční zprávy a pro krajský úřad

V průběhu roku školní metodik seznamuje kolegy s poznatky ze seminářů, pracuje s nástěnkou a internetovými stránkami. Poskytuje konzultace rodičům i žákům.

Programy Peer aktivistů : Viz. přílohy.

Prostřednictvím peer aktivistů se žáci zapojí v průběhu školního roku do sbírek finančních prostředků ve prospěch občanského sdružení Život dětem a CHRPA (zabývá se výcvikem koní k hipoterapii).

17. ročník Soutěže žákovských prací:

Žáci pracují celoročně – konzultují s vyučujícími.

Uzávěrka odevzdání prací je 27. 4. 2018.

Vyhodnocení – červen 2018 ve sborovně.

Environmentální program:

Viz přílohy (Rámcový program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty).

Výtvarné výstavy:

Z prací žáků tříd 1. a 2. stupně bude uspořádána předvánoční a velikonoční výstava – datумы budou upřesněny. Zváni budou i rodiče a zástupci tisku.

Projektové dny:

Tj. výuka mimo školu (návštěva muzeí). Plány rozpracovala vyučující Mgr. Martina Pečenková

Termíny: celoročně do vyčerpání dotace od MŠMT (projekt Vzdělávací programy paměťových institucí).

Škola v přírodě:

Poustky: termín bude upřesněn (2. pololetí)

Programy 1.stupně:

Projekt Zdravé zuby

Dopravní výchova

Programy organizují vyučující v rámci výuky.

Praktické cvičení k programu Chování člověka v mimořádných situacích:

Květen – červen 2018 (termín bude upřesněn).

Preventivní programy: (peer aktivisté)

Program Kouření a já: 6.A, 8.A,9.A, 9.B

Proběhne v rámci hodin rodinné výchovy

Programy ve spolupráci s Městskou policií Kladno: 1. stupeň

Realizace: 2.pololetí

Programy ve spolupráci s Českým červeným křížem: vytipované třídy obou stupňů

Realizace: 2.pololetí

Programy ve spolupráci s Labyrintem Kladno: vytipované třídy obou stupňů

Realizace: 2.pololetí

Program ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Kladno: 1. stupeň

Realizace: 2.pololetí

Programy ve spolupráci s preventivní skupinou Magistrátu: 2. stupeň, téma kyberšikana

Návrh rozpočtu

Náklady akcí jsou hrazeny z rozpočtu školy a ze sponzorských darů rodičů našich žáků (4 000 Kč). Jedná se o náklady na odměny pro žáky při účasti na soutěžích. Škola hradí předplatné časopisu Prevence (700 Kč).

Evidence a zjišťování efektivity programu

Každý program je následně hodnocen z těchto hledisek:

- Počet účastníků
- Délka programu
- Kvalifikace realizátorů programu
- Subjektivní hodnocení účastníků
- Subjektivní hodnocení pedagogického dozoru

Na závěr roku hodnotí programy žáci v anketě. Za pedagogický sbor hodnotí akce předmětové komise a metodická sdružení (i z hlediska využití v daných předmětech) ve svých pravidelných zápisech ze schůzek. Na pedagogických poradách hodnotí programy vedení školy. Ústně hodnotí programy žáci na Žákovských radách a písemně ve svých sešitech třídnických hodin. Zdařilé akce jsou zapisovány do školní kroniky. Všechny jsou potom součástí Výroční zprávy školy. V neposlední řadě také k aktuálnímu MPP je přiloženo hodnocení programu z předešlého školního roku.

Při akcích je kladen důraz na bezpečnost účastníků.

Soubor pravidel k řešení přestupků

Škola se řídí vnitřním metodickým pokynem Pravidla hodnocení a klasifikace žáků, který obsahuje čl. 7 Klasifikace chování a čl. 8 Výchovná opatření. Pravidla se řídí vyhláškou MŠMT ČR č.291/1991 ze dne 14. 6. ,§ 10-12. Kritériem je i dodržování Řádu školy, který je uveden v přílohách.

Přestupky řeší v závislosti na závažnosti nejprve přítomný vyučující, potom třídní učitel, výchovná poradkyně, případně vedení školy. V případě potřeby může pomoci sociální odbor Magistrátu Kladno, PPP Kladno nebo policie (viz seznam zařízení zabývající se prevencí a seznam spolupracovníků školy).

Závažnější přestupky jsou projednávány také přímo s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků.

Výčet sankcí

- Domluva, ústní napomenutí
- Písemné napomenutí do ŽK
- Pohovor s výchovným poradcem
- Pohovor s rodiči
- NTU, DTU, DŘŠ
- Snížená známka z chování

Přístup k řešení přestupků se opírá i o skutečnost, že naši školu navštěvují žáci s poruchami učení i chování, LMD a jinými problémy. K těmto skutečnostem je vždy třeba přihlídnout.

Školní poradenské pracoviště

Výchovná poradkyně:

Mgr. Irena Karasová – konzultace: Po 14:00 – 16:00 hodin

Školní metodik primární prevence:

Mgr. Martina Pečenková – konzultace: St 14:00 – 15:00 hodin a dle dohody v kabinetě dějepisu (2.patro – východ).

PPP Kladno:

Kontaktní osoba pro školu v oblasti prevence: PhDr. Vít Petruš – konzultace po předchozí dohodě (okresní metodik prevence).

Seznam zařízení zabývajících se prevencí

(V lokalitě Kladno a Slaný, se kterými škola spolupracuje)

PPP Kladno

Cyrila Boudy 2953

Poskytuje semináře pro školní metodiky, vrstevnický program pro problémové třídy, konzultace pro rodiče, pravidelná vyšetření žáků dyslektických tříd, terapeutické programy pro žáky s SPU a poruchami chování.

Magistrát města Kladna – oddělení krizového řízení a drogové prevence

Nabízí preventivní programy pro třídy, konzultace pro rodiče, volnočasové aktivity pro žáky, podílí se na pořádání seminářů pro školní metodiky. Jednotliví

učitelé mohou také konzultovat případné problémy s konzumací drog mezi žáky jejich tříd.

Středisko výchovné péče Slaný
Dr. Edvarda Beneše 528

Připravuje programy individuální i skupinové terapie (pracuje na poli sekundární prevence),konzultace pro pedagogy i pro veřejnost,vrstevnické programy pro třídy. Po dohodě s rodiči sem umíst'ujeme žáky na měsíční pobyty (hradí rodiče) pro získání základních sociálních dovedností jako jsou komunikace s vrstevníky i dospělými,respektování určitých pravidel apod.

Středisko pro ohrožené děti Rosa
Římská 2848, Kladno

Nabízí možnost terapeutických sezení a poradenství pro rodiče a žáky s kázeňskými problémy.

Vega

Poradenství pro pedagogy a rodiče – rodina, škola, úřady, zaměstnání

Zařízení sociální intervence Kladno

Ambulance i pobyty pro osoby závislé a jejich rodiny

Okresní hygienická stanice Kladno
Gen. Klapálka 1583

Je zde poradna drogové prevence a možnost testování žáků na možnou konzumaci drog.

Referát sociálních věcí Magistrátu Kladno
Oddělení sociálně právní ochrany dětí a rodiny
Oddělení sociálně právní prevence, ochrany a humanitární činnosti
Severní 2952

Pomáhá škole řešit problémy záškoláctví, provádí sociální dohled nad rodinami,které se školou příliš nespolupracují. Podílí se na řešení trestné činnosti nezletilých a mladistvých.

Městská policie Kladno

Nám. Starosty Pavla

Policie ČR

Havířská 632 Kladno

Spolupracujeme při řešení přestupků a v otázkách bezpečnosti žáků.

V Kladně, dne 20. září 2017

Vypracovala:

Mgr. Martina Pečenková
(školní metodik prevence)

Schválil:

Mgr. Zdeněk Vých
(ředitel školy)

PROGRAMY PEER AKTIVISTŮ – školní rok 2017/2018

Říjen : Halloweenská party – 31.10.2017

Listopad : Talent školy – 29.11.2017 (1. i 2. stupeň)

Prosinec : Mikulášská nadílka –5.12.2017 (1.-6. třídy)
Vánoční jarmark – 14.12.2017

Leden : Jak znáte Simpsonovi? – 26.1.2018 (1. i 2.stupeň)

Únor : Valentýnky - 14.2.2018

Březen : Taneční soutěž
Velikonoční jarmark

Březen – duben : Kouření a já – preventivní program (2. stupeň)

Duben : Divadlo (preventivní program pro 1. stupeň)

Květen : Kdo s kým (2. stupeň)
Miss a Misák

Červen : Projekt Kdo s kým (1. stupeň)

Po dohodě s jednotlivými vyučujícími 1. stupně realizují peer aktivisté v průběhu školního roku ve třídách preventivní programy na témata kamarádství,zdravá výživa, ekologie.Tradičně patří tyto programy vedle sportovních turnajů k nejoblíbenějším. V 6.A, 8. A, 9.A a 9.B budou realizovat program Kouření a já (v hodinách Rv). Setkávání mladších spolužáků se staršími usnadňuje přechod žáků na 2. stupeň.

Celoročně prodávají peři předměty zaslané občanskými sdruženími CHRPA (výcvik koní k hipoterapii) a Život dětem.

PREVENTIVNÍ PROGRAMY NA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018:

2.pololetí:

1. stupeň – Městská policie Kladno, téma „Prevence vlastního zdraví a bezpečí“

1. a 2. stupeň – Český červený kříž, téma „Prevence vlastního zdraví a bezpečí“

9. A, 9. B – Český červený kříž, téma „Prevence sexuálně rizikového chování“

1. stupeň – Hasičský záchranný sbor

1. i 2. stupeň – Labyrint Kladno, témata dle aktuální nabídky

2. stupeň – Magistrát Kladno, téma kyberšikana