

Desatero pro prvňáčky

1. Zním svoje jméno a příjmení, jméno svých rodičů.
2. Umím se obléknout i převléknout, a to tak rychle, aby na mě nikdo z mých kamarádů nemusel čekat. Umím si zavázat tkaničky, zapnout knoflíky a zip.
3. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří a dokážu si uložit své věci do aktovky.
4. Dovedu kreslit tužkou, pastelkami, malovat barvami, vystříhnout tvar nůžkami.
5. Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, černou a hnědou.
6. Samostatně zvládám osobní hygienu, používám kapesníky, toaletní papír, ručník a mýdlo.
7. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umýt ruce.
8. Dovedu poslouchat vyprávění se zájmem a v klidu.
9. Dovedu si povídat s rodiči o mých zážitcích, a to nejen ve škole.
10. Zním kouzelná slovíčka – umím pozdravit, o něco poprosit, poděkovat, omluvit se.

Desatero pro rodiče

1. Každý den kontroluji školní tašku za přítomnosti svého prvňáčka. Vždy nahlédnu i do notýsku a přečtené zprávy podepíši.
2. Každý den zkontroluji penál, ořezu tužky a pastelky. Víím, že tužek má mít dítě v zásobě několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je ukládáme do tašky.
4. Školní pomůcky koupím podle pokynů třídní učitelky a s ochotou spolupracuji se školou a paní učitelkou.
5. Pravidelnou přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly, nejlépe 2 x 10 minut.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
7. V klidu si popovídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se mu odpovědět na jeho dotazy.
8. Snažím se zařídit věci tak, aby dítě zvládlo svůj úkol co nejlépe.
9. Svě dítě raději pohladím, pochválím za drobné úspěchy. Snažím se nezlobit se, když se mu něco ve škole nedaří.
10. Jsem součástí školy, nestojím mimo ni. Zvykám si na zcela samozřejmé návštěvy školy.

Jak můžete pomoci svým dětem

- **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost** – při rozhovoru s ním se nezapomívejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
- **Vyprávějte dítěti a čtěte mu** – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
- **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi** – pěstujete tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
- **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat i rostlin** – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
- **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte** – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
- **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za** – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
- **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování** – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
- **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou** – ranní vstávání, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku.
- **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi**
- uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi.