

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Š K O L N Í D R U Ź I N A



Motto: „Hrajeme si a tvoříme“

**Vize: Vytvářet dětem hezké a příjemné prostředí,
kde si rády hrají, pracují a cítí se šťastné a spokojené.**

Obsah

Identifikační údaje školní družiny

Charakteristika školní družiny

Podmínky pro vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami

Režim, provozní doba

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Podmínky materiální, personální

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu ukončování vzdělání

Podmínky ekonomické

Charakteristika školního vzdělávacího programu školní družiny

Kompetence

Formy vzdělávání

Cíl vzdělávání

Výchovně – vzdělávací plán školní družiny

Obsah a časový plán činností

Oblasti výchovně – vzdělávacích činností

Řád ŠD

Evaluace

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Základní škola Kladno, Školská 322

IČ: 61894567

E-mail: 9zs.kladno@centrum.cz

Telefon: 312865020

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Vých

Vedoucí vychovatelka: Mgr. Jaroslava Stará

Vychovatelé: Václava Půčková
Evžen Schier
Hana Švarcová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je nedílnou součástí školy a vhodně doplňuje celý výchovně-vzdělávací proces. Respektuje tradice školy, využívá jejich charakteristické podmínky, reaguje na požadavky rodičů a dětí. Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem.

Školu navštěvují i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, proto se činnost družiny zejména zaměřuje na tvořivou práci v pracovních a výtvarných činnostech, která je přínosem pro naše žáky. Dětem je poskytován dostatek prostoru pro spontánní aktivity a je jim zajišťována dostatečná možnost projevit se, bavit se a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem. Vychovatelé dále umožňují seberealizaci a kompenzují případné školní neúspěchy.

Školní družina je určena zejména pro žáky z 1. stupně základní školy.

PRIORITY

+ integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

+ péče o nadané děti

+ projekty

+ akce

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Dle stupně a charakteru jejich handicapu je umožňováno začleňování do různých aktivit a jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby (eliminace situací, ve kterých by mohlo dojít ke zranění, zajištění speciálních didaktických a kompenzačních pomůcek, spolupráce s rodiči, učiteli, výchovným poradcem, poradenskými centry (SPC, PPP....).

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracují vychovatelky ŠD úzce se školou, třídními učiteli, výchovným poradcem, poradenskými centry a to především při primární identifikaci takových žáků a dále při stanovování vhodných forem integrace a forem práce. Probíhá také intenzivní spolupráce se zákonnými zástupci. Třídní učitel a zákonní zástupci informují vychovatele o všech změnách zdravotního stavu dítěte. Nadaným žákům a žákům se sociálním znevýhodněním mohou být poskytnuty pomůcky nezbytné pro naplňování výchovně vzdělávacího programu školní družiny.

Žákům se speciálními potřebami je podle jejich stupně zvýhodnění a charakteru při zařazení do volnočasových aktivit věnována zvýšená pozornost.

+ je uplatňován individuální přístup, je respektováno individuální tempo, posilována motivace, jsou uplatňovány vhodné formy komunikace

+ vychovatelé úzce spolupracují s třídními učiteli a rodiči

- ✚ je respektován zdravotní stav jedince
- ✚ vyzdvihují se klady žáků a nechávají se zažít úspěch
- ✚ rozvíjí se jejich vnitřní potenciál a sociální integrace
- ✚ vytváří se klidné a pohodové prostředí
- ✚ přihlíží se k jejich požadavkům a přáním

PRACOVNÍ REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY

6:30 – 7:00	Individuální hry a odpočinek
7:00 – 7:30	Společenské hry ve skupině, vyrábění
7:30 – 7:50	Tělovýchovné chvíle
11:40 – 13:15	Relaxace, hygiena, oběd, odpočinkové hry, společenské hry
12:35 – 13:15	Hygiena, oběd
13:15 – 14:00	Řízené činnosti výtvarné, pracovní, rekreační, hodnocení činností, hygiena
14:00 – 15:00	Každodenní pobyt venku – vycházky, školní hřiště, dětské hřiště Panská, palouk u rybníka. činnosti přírodovědné, sportovní, branné, rekreační
15:00 – 15:30	Hygiena, hodnocení činností, relaxace, rozhovory s dětmi
15:30 – 16:00	Příprava na vyučování formou didaktických her, společenských her a soutěží, vypracování domácích úkolů
16.00 – 16.30	Pracovní činnosti spojené s úpravou a údržbou školní družiny

PROVOZNÍ DOBA

Ranní provoz denně	6:30 – 8:00
Odpolední provoz	11:45 – 16:30

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělání se uskutečňuje vždy po dobu jednoho školního roku pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování, individuálních prací (vytváření podmínek pro rozvoj nadání žáků), využitím otevřené nabídky spontánních činností. Školní družina má zpracován Vnitřní řád ŠD, používá roční plán ŠD a měsíční plán. Skladba činností je tvořena každoročně s ohledem na rozvrh jednotlivých ročníků a je v souladu s ostatními zájmovými útvary naší školy. Vychovatelka spolupracuje na plánu školy a přizpůsobuje se školním akcím.

Při ranní docházce volí žáci především klidové odpočinkové činnosti, společenské hry, vyprávění, malování, čtení. Žáci se mohou samostatně připravovat na výuku, opakovat učivo, číst si, případně krátkodobě využívat počítačovou techniku v počítačové učebně.

Po skončení vyučování třídní učitel předává žáky přihlášené do ŠD osobně vychovatelce ŠD. Společně s vychovatelkou pak odcházejí do školní jídelny. Po obědě následují činnosti a aktivity jednotlivých oddělení ŠD dle vypracovaných plánů. Žáci, přihlášení do jednotlivých kroužků, přecházejí samostatně nebo za doprovodu – dle písemné dohody se zákonnými zástupci.

Ze ŠD odcházejí žáci pravidelně na základě údaje v písemné přihlášce podané a podepsané zákonnými zástupci, v případě změny na základě písemné žádosti s datem a podpisem zákonných zástupců. Žáci školní družiny jsou vedeni k vzájemnému respektu, přátelskému vztahu ke spolužákům a pracovníkům školy, učí se asertivně řešit konflikty – bránit se šikaně a patologickým jevům. Vychovatelka je nápomocna při řešení problémů žáků, spolupracuje s rodiči i s pedagogy a je seznámena s preventivním programem ZŠ o šikaně a ochraně zdraví. Pravidelně se podílí na akcích organizovaných školou.

PÉČE O NADANÉ DĚTI

Mimořádně nadaným dětem se vychovatelé snaží vytvářet dostatečně podnětné prostředí. Nabídnuta je jim účast v oborových soutěžích, například sportovních, výtvarných a vědomostních.

POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Školní družina má celkem tři oddělení. Jedno oddělení se nachází ve východní části školní budovy a dvě oddělení jsou v západní části. Místnost každého oddělení je rozdělena na část odpočinkovou, kterou pokrývá koberec a část pracovní, kde jsou stoly a židle. Oddělení mají také prostor, kde si děti odkládají svršky, boty a své osobní věci. Prostor je vždy čistý a dobře čistitelný. Ve vybavení školní družiny jsou např. společenské hry, stavebnice, hračky, časopisy, knihy a encyklopedie.

Všechna oddělení jsou vybavena tablety a CD přehrávačem, dvě oddělení mají televizor a playstation. Všechna oddělení mohou v budově školy využívat ke svým činnostem interaktivní učebnu, školní knihovnu, počítačovou učebnu, kuchyňku nebo dílnu. Pro sportovní aktivity je možno využívat školní hřiště, zahradu, dvůr a tělocvičnu. Děti velmi často ke sportovním a pohybovým hrám využívají např. míče, švihadla, skákací gumy, obruče a nepohrdnou ani PET lahvemi naplněnými vodou, s kterými se dá cvičit i posilovat.. V okolí školy využíváme přírodní prostředí, které je pro děti velkým zdrojem poznání. Na vycházky, poznávání přírody, plnění nejrůznějších úkolů, soutěží, ale i v rámci pohybových her či relaxace chodíme na Panskou louku, k rybníku nebo do lesa.

Pro výtvarné a pracovní činnosti máme ve vybavení čtvrtky, barevné papíry a kartony, pastelky, voskovky, fixy, vodové a temperové barvy, štětce, lepidla, barevné křídly, drobné pracovní nástroje. Velmi často využíváme i různé přírodniny, které děti sbírají při vycházkách.

Na výzdobě prostor školy se také podílejí děti. Je pravidelně obměňována podle ročních období , ale i dalších námětů.

Podle potřeby jsou doplňovány a zlepšovány materiální podmínky, hlavně pro činnosti pracovní, výtvarné a sportovní. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s veškerým zařízením školní družiny.

HYGIENA A BEZPEČNOST VE ŠD

Školní družina při ZŠ Školská 322 naplňuje jedno oddělení do počtu 30 dětí. V současné době školní družina disponuje 3 odděleními s celkovým počtem 86 žáků. Prostory školní družiny jsou vybaveny umývadlem, vhodným nábytkem, kobercem, odpovídajícím osvětlením a jsou pravidelně uklízeny.

Na počátku školního roku jsou všichni žáci poučeni o bezpečnosti a společenských normách v ZŠ, ŠD, ŠJ, při přechodech do ŠJ, na sportovním hřišti, tělocvičně, při společných vycházkách a akcích. V případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci bezpečnosti. Každé zranění, úraz je zaznamenán v knize úrazů – umístěné u sekretářky školy. Lékárna pro první pomoc je umístěna v každém patře a je k dispozici i mobilní přenosná a je přístupná k ošetření v dopoledních i odpoledních hodinách. Příruční lékárnu má u sebe vychovatelka a aktivně ovládá ošetření žáka. Telefonní čísla zákonných zástupců jsou vedena v třídní knize ŠD a evidovány vychovatelkami pro okamžité informování zákonných zástupců v případě úrazu žáka.

POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Pedagogické působení ve všech odděleních školní družiny zajišťují plně kvalifikovaní vychovatelé, kteří s dětmi jednají profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami vzdělávací činnosti ve školní družině. Zaměřují se především na sportovní aktivity, na výtvarné a pracovní činnosti. Další vzdělávání vychovatelů probíhá formou akreditovaných kurzů nebo samostudiem.

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁNÍ

Pravidelná činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy, dále pro děti z přípravné třídy, výjimečně pro starší děti. Zápis dětí do školní družiny probíhá vždy první den v září, ale dítě může být přihlášeno i během školního roku, pokud je v některém oddělení ŠD volné místo. O přijetí dítěte rozhoduje ředitel školy. Při nástupu žáka rodiče vyplní zápisový lístek, na kterém budou uvedeny důležité informace o dítěti, rozsah docházky a způsob odchodu z družiny stvrzený podpisem zákonného zástupce. Děti jsou přijímány na základě přihlášky a žádosti o zařazení. Na písemnou žádost rodičů může dítě ukončit docházku během celého školního roku. Písemná žádost se přikládá k přihlášce. Pokud žák soustavně porušuje kázeň nebo ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních dětí, může být ze školní družiny vyloučen. O vyloučení rozhoduje ředitel školy.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Neinvestiční poplatek za umístění dítěte ve školní družině byl stanoven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a příslušnou prováděcí vyhláškou. Poplatek činí 100 Kč za každý započatý kalendářní měsíc. Rodiče poplatek platí každý měsíc většinou hotově u paní sekretářky. Častější variantou však je odpuštění poplatku, pokud se rodina žáka nachází v tíživé ekonomické situaci a přinese Potvrzení o hmotné nouzi, které vystavuje Úřad práce. Přehled nákladů na prostory a nábytkové vybavení je k nahlédnutí u hospodářky školy. Inventární přehled vybavení visí v každém oddělení ŠD. Inventarizace majetku je prováděna každý rok k 1.11. Drobné vydání – finanční hotovost vychovatelky každý měsíc využívají na materiální vybavení pro jednotlivé formy činností. Vyúčtování provádí vychovatelky a předávají hospodářce školy. Ostatní vybavení a pomůcky se nakupují dle finančních možností státního rozpočtu a zřizovatele školy po domluvě s vedením školy.

Činnosti probíhají podle týdenní skladby zaměstnání, k případným změnám dochází v souvislosti se změnami počasí nebo pro nepřítomnost vychovatele.

PROJEKTY

Záměrem výchovně-vzdělávací práce jsou projekty. Je důležité vymýšlet a sestavit je tak, aby byly pro děti srozumitelné a zvládnutelné. Každý měsíc je dětem vytvořen jiný projekt, který má i písemné zpracování, například:

<i>Oslavy podzimu</i>	<i>Vánoce</i>	<i>Škulové</i>	<i>Robinson Crusoe</i>
<i>Z pohádky do pohádky</i>	<i>Den dětí</i>	<i>Den zdraví</i>	<i>Cesta pohádkovým lesem</i>
<i>Vítání jara</i>	<i>Naše smysly</i>	<i>Poznej lidské tělo</i>	<i>Divadlo Sportování v zimní přírodě</i>

AKCE

Akce se staly nedílnou součástí a patří k oblíbeným činnostem školní družiny. Cílem je zkvalitnit a obohatit obsahovou náplň družiny, poskytnout dětem příležitost porozumět okolnímu světu, sobě, kamarádům, naučit se komunikovat, citlivě chápat a ovlivňovat mezilidské vztahy, získávat nové poznatky, využít nově nabytých vědomostí, rozšiřovat dovednosti a pobavit se. Každý měsíc proběhne ve družině jiná akce např. Bezpečný pes (pozdání přijali členové kynologické organizace a předvedli dětem výcvik psů), beseda se sportovcem, příprava ovocného salátu, poznávání pohádek z Večerníčků atd.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ DRUŽINY

KLÍČOVÉ KOMPETENCE PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠD

V průběhu několikaleté docházky do naší školní družiny děti získávají souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů. Jedná se o komplexní působení v jednotlivých činnostech, při němž se přiměřeně možnostem posilují a rozvíjí tyto dovednosti, vědomosti, schopnosti a postoje. Přirozeně se navazuje na kompetence naší školy, zájmové vzdělávání je rozšířeno o kompetenci k trávení volného času.

1. KOMPETENCE K UČENÍ

Vedeme děti k zodpovědnosti za své vzdělání, motivují je k učení, snažíme se cíleně vytvářet takové situace, v nichž má dítě radost z učení a chce se učit s chutí, uplatňujeme individuální přístup – vycházíme z potřeb a možností dítěte, chceme aby započatou práci dokončilo, aby umělo hodnotit své výkony, kladlo si otázky a hledalo na ně odpovědi, učilo se nejen spontánně, ale také vědomě, aby získané poznatky propojovalo do širších celků, vybíralo a využívalo pro efektivní učení vhodné způsoby, umělo získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů, získané poznatky dávalo do souvislostí, získané zkušenosti uplatňovalo v praktických situacích a dalším učním, všímalo si souvislostí mezi jevy, samostatně pozorovalo, experimentovalo...

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Chceme, aby si dítě všímalo problémů, nebálo se jich, naučilo se je pochopit a hledalo řešení, umělo nést následky a mělo zodpovědnost za dané chování a rozhodování, umělo se obhájit, chápalo, že vyhýbání se problému nevede k cíli, rozlišovalo správná a chybná řešení, dovedlo se přizpůsobit změnám, vedou dítě, aby s rozumem a nadhledem řešilo různé problémové situace v družině i ve škole, bylo iniciativní a podnikavé...

3. KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

Vedeme děti k otevřené, všestranné a účinné komunikaci, chceme aby ovládalo řeč i mimoslovní komunikaci, myšlenky sdělení, otázky i odpovědi, vyjadřovalo se vhodně formulovanými větami, umělo vyjádřit svůj názor, nevěřilo všemu, komunikovalo bez ostychu s vrstevníky i dospělými, dokázalo promluvit na veřejnosti, účinně se zapojovalo do diskuse, umělo řešit konflikty, umělo naslouchat druhým, dokázalo vyjadřovat své

kladné pocity ve vztahu k sobě, i okolnímu prostředí řečí a gestem, dbá na to, aby jeho komunikace byla kultivovaná, aby umělo využívat informační zdroje.

4. KOMPETENCE OBČANSKÉ

Dítě si uvědomuje svá práva i práva druhých, učí se být solidární, ovládá své chování a jednání, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně, plní si své povinnosti, dbá na osobní zdraví své i druhých, je ohleduplné, schopné a ochotné účinně pomoci v různých situacích, respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí, váží si tradice kulturního dědictví, chrání je, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, chová se zodpovědně k přírodě, je ohleduplné k životnímu prostředí.

5. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ

Pod vedením vychovatelů se děti učí plánovat, řídit, organizovat, hodnotit své činnosti (pravidelné plánování týdenního plánu společně s dětmi), rozhoduje o svých činnostech, zodpovídá za ně, umí rozlišovat vhodné a nevhodné chování, umí se zařadit do týmové práce, podílí se na vytváření příjemné atmosféry ve skupině, spolupracuje, dokáže se podřídit, respektuje dohodnutá pravidla, projevuje ohleduplnost, umí diskutovat v týmu, chápe postavení samostatné práce. Vychovatelé chtějí, aby děti samostatným řešením úkolů dosahovaly pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.

6. KOMPETENCE TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU – PRACOVNÍ

Vychovatelé svou nabídkou nápadů, námětů a obsahem zájmové činnosti učí děti účelně trávit volný čas, orientovat se v možnostech jeho smysluplného využití, vybírat si z volnočasových aktivit, rozvíjet své zájmy, ve volném čase umět relaxovat, umět odmítnout nevhodné nabídky na trávení volného času, rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací nebo jednostranné zátěže ze školního vyučování. Pracovní – děti znají vlastnosti materiálů, učí se pracovat podle návodu, podle předem stanoveného postupu a umožňuje jim hledat vlastní postup, seznamují se s různorodým nářadím a pomůckami, učí se používat výtvarné potřeby a pečovat o ně, rozvíjejí své myšlení a nacházejí nová řešení, znají možná zdravotní i hygienická rizika při práci, umějí si uspořádat své pracovní místo.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Základní formou činností v naší ŠD je hra. Hra je pro děti přirozenou činností a je součástí všech činností. Hrou podněcujeme pohybovou aktivitu, umožňujeme nenásilně získávat zkušenosti, poznatky, dovednosti a rozvíjet schopnosti. Je doprovázena city, umožňuje odreagování a přináší radost. Hra je více než zábava, děti se učí zapojit do skupiny a osvojují si pravidla hry. Nezaměřujeme se na výsledek, kladně hodnotíme proces a chválíme dílčí záležitosti. Po příchodu z vyučování nejdříve odpočíváme a věnujeme se rekreačním činnostem podle vlastních zájmů dětí.

Činnosti ve ŠD dělíme na zájmové, rekreační a odpočinkové.

Tyto činnosti obsahují vzdělávací formy:

- 1) Činnost pravidelná
- 2) Činnost příležitostná
- 3) Spontánní aktivity
- 4) Příprava na vyučování

1) Činnost pravidelná:

Je činnost s přihlášenými dětmi. Je dána týdenní skladbou zaměstnání, která je uvedena v pedagogické dokumentaci školní družiny (v Přehledu výchovně vzdělávací práce). Jsou to pracovní a výtvarné činnosti, sportovně rekreační činnosti a vycházky.

Pracovní činnosti – pracujeme s papírem, barevným kartonem a vlnitou lepenkou, přírodním materiálem, učíme se pracovat s různým a netradičním materiálem, pomůckami a nástroji. Vyrábíme papírové skládanky – origami, různé postavičky, zvířátka, přání, ozdoby, masky, záložky...

Výtvarné činnosti – tématické malování pastelkami, voskovkami, suchou křídou, vodovými a temperovými barvami, tuží.

Malujeme rostliny, plody, věci, lidské postavy, pohádkové postavy, vlastní zážitky.

Sportovně rekreační činnosti – pohybové a míčové hry na školním hřišti, hry se sportovním náčiním na louce, soutěže v družstvech, řízené hry s pravidly, stolní tenis na dvoře školy, zimní hry v přírodě – soutěže v bobování, tvořivé hry na sněhu, hod sněhovou koulí na cíl.

Vycházky – tématické vycházky, dopravní vycházky BESIP, rekreační vycházky.

2) Činnost příležitostná:

Jsou to významnější akce, nejsou součástí týdenní skladby činností, zúčastňují se obě oddělení a jsou určeny i pro rodiče.

- zahajujeme nový školní rok
- podzimní výstava

- vánoční výstava
- výrobky k zápisu dětí do 1. tříd
- karneval
- velikonoční výstava
- sportovní soutěž
- vědomostní a sportovní soutěže s PEER AKTIVISTY
- čarodějný den
- výroba přání ke Dni matek
- sportovní odpoledne ke Dni dětí
- hudební soutěž
- navštěvujeme během roku Švestkovo zahradnictví

3) Spontánní aktivity:

Zařazujeme fyzicky a psychicky nenáročné činnosti odpočinkového charakteru

Při ranní péči, po obědě a při koncovém provozu. Doba i způsob odpočinku se řídí potřebami dětí. Spontánní činnost je buď hromadná, skupinová nebo individuální. Děti si hrají samy, vychovatelka popř. podněcuje nebo motivuje některé aktivity dětí. Někdy se i zúčastňuje s dětmi některých her.

Odpočíváme na koberci, pracujeme s různými stavebnicemi, stavíme z kostek, hrajeme si s hračkami, posloucháme písničky a pohádky z MC a CD, kreslíme na volné téma, vybarvujeme omalovánky, hrajeme karty a kvarteta, modelujeme dle vlastní fantazie, sledujeme pohádky z DVD, vedeme rozhovory s dětmi, hrajeme stolní společenské hry ve skupinách, zařazujeme spontánní činnosti při pobytu venku po organizované činnosti ve vymezeném prostoru s upozorněním na bezpečnost při hrách.

4) Příprava na vyučování:

Na žádost rodičů budeme s dětmi vypracovávat domácí úkoly až po 15. hodině. Jedná se především o děti ze sociálně slabých rodin a o děti, které jsou ve školní družině do koncového provozu. Vytvoříme dětem klidné pracovní prostředí a dostatek místa. Chyby nepopravujeme, pouze na ně upozorníme. Zařazujeme tématické vycházky, při nichž si děti doplňují další poznatky získané při vyučování, pracujeme s encyklopediemi a časopisy a společně z nich čteme, luštíme jednoduché křížovky a osmisměrky, skládáme různé hlavolamy a puzzle, hrajeme didaktické hry, pořádáme turnaje ve společenských hrách – v dámě, piškvorkách, pexesu.

KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Cíle školního vzdělávacího programu pro naši školní družinu volně navazují na program školy. Prostřednictvím zájmových činností rozvíjíme osobnost dítěte, podílíme se na jeho citovém, rozumovém a tělesném vývoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváříme přátelský vztah mezi vychovatelkami a dětmi založený na vzájemné důvěře, zajišťujeme dětem klidné a příjemné prostředí pro veškeré činnosti. Umožňujeme dětem dostatek odpočinku a relaxaci po vyučování. Vedeme s dětmi individuální rozhovory o jejich zálibách, rodině, škole. Rozšiřujeme slovní zásobu, správné vyjadřování a řečové schopnosti. Při rukodělných a výtvarných činnostech rozvíjíme fantazii, dovednost a představivost, seznamujeme se s různorodým materiálem a dbáme na bezpečnost a hygienu pracovního prostředí. Pravidelně hodnotíme činnosti uplynulého týdne a společně s dětmi plánujeme činnosti týdne příštího. Kladným hodnocením zvyšujeme u dětí sebevědomí a posilujeme pozitivní myšlení. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, výchově odpovědnosti za svou osobu, za své zdraví, rozvíjíme pohybové schopnosti. Působíme na formování kladných citových projevů u dětí – přátelství, vzájemná pomoc, ochota. Důraz klademe na ovládání záporných citových projevů, jako je lež, agresivita, vulgarita a zlomyslnost. Předcházíme konfliktním situacím mezi dětmi, potlačujeme nevhodné a impulzivní jednání. Při řešení výchovných problémů spolupracujeme s rodiči, třídní učitelkou a výchovnou poradkyní. Vedeme děti k ochraně přírody a životního prostředí. Rozšiřujeme a prohlubujeme získané poznatky z vyučování, zvláště při vycházkách. Vedeme děti k osvojování běžných společenských pravidel a zvyklostí kulturního chování a jejich uplatňování ve škole, ŠD, doma i na veřejnosti. Zaměřujeme se na prevenci patologických jevů jako je šikana, návykové látky. Vychováváme k toleranci a proti rasismu. Pečujeme s dětmi o pomůcky, hry, hračky a dbáme na pořádek a čistotu ve školní družině.

V průběhu celého školního roku:

- Dle aktuálního počasí pobyt a sportovní aktivity venku, vycházky
- Rukodělné a výtvarné práce tematicky zaměřené dle rozpisu jednotlivých měsíců.
- Společné akce družiny

Září

- Seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, provozem a pravidly ŠD, ZŠ, ŠJ
- Seznámení s výchovnými cíli družiny, týdenní skladba zaměstnání (odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti)
- Kolektivní hry k upevnění vztahů mezi žáky a předcházení šikany
- Didaktické hry k upevnění aktuálního učiva daných ročníků
- Sběr přírodních materiálů – jejich zpracování
- Pobyt venku, vycházky po okolí zaměřené na bezpečnost silničního provozu, bezpečná cesta do školy, dopravní značení
- AKCE DRUŽINY: SPOLEČNÁ VYCHÁZKA

Říjen

- Upevňování pravidel družiny
- Pobyt venku, rozvoj sportovních dovedností na školním hřišti
- Rozšiřování výtvarných dovedností - výroba podzimní dekorace
- Četba z knihy – dramatizace pohádky, rozšiřování slovní zásoby
- Hudební pohybové chvílky
- Didaktické hry k upevnění aktuálního učiva daných ročníků
- Práce s přírodninami, sběr kaštanů a žaludů
- AKCE DRUŽINY: DRAKIÁDA

Listopad:

- Rozvoj sportovních dovedností v tělocvičně
- Četba dětských časopisů
- Dle počasí pobyt venku a vycházky
- Výtvarné práce s podzimní tematikou
- První pomoc, nebezpečné situace
- Didaktické hry k upevnění aktuálního učiva daných ročníků

Prosinec:

- Četba knih, zpěv a poslech vánočních koled
- Rozvoj jemné motoriky - výroba vánoční dekorace
- Prožitkové a soutěživé hry
- Vánoční zvyky, koledy u nás i ve světě
- Vycházky po městě – sledování vánoční výzdoby
- Didaktické hry k upevnění aktuálního učiva daných ročníků
- AKCE DRUŽINY: VÁNOČNÍ DÍLNIČKY

Leden:

- Rozvoj jemné motoriky - výtvarné práce se zimní tematikou
- Vyžití v přírodě - stavby a hry se sněhem, otužovací vycházky v přírodě
- ochrana přírody, hledání informací v knihách a časopisech o přírodě v zimě
- Práce se zimní tematikou – výroba dekorace
- Hudební nástroje hrou, hudebně pohybové chvíle
- Didaktické hry k upevnění aktuálního učiva daných ročníků

Únor:

- Rozvoj řeči, komunikace – logopedická cvičení, četba z časopisů
- Práce s netradičními materiály, vlastní nápady dětí
- Poslech lidových písní
- Sv. Valentýn – diskuze na téma vztahy (rodina, partnerství, kamarádství,...)
- Didaktické hry k upevnění aktuálního učiva daných ročníků
- Vycházky a zimní radovánky ve sněhu – dle počasí
- Rozvoj sportovních dovedností a společenské hry v tělocvičně

Březen:

- Výtvarné práce s jarní tematikou
- Vycházky spojené se sledováním přírodních změn na jaře
- Rozvoj jemné motoriky - příprava velikonoční výzdoby
- Hry s rytmem, poslech hudby.
- Měsíc knihy – četba z knih, dramatizace a ilustrace příběhů
- Didaktické hry k upevnění aktuálního učiva daných ročníků
- AKCE DRUŽINY – NÁVŠTĚVA KNIHOVNY (městské, školní)

Duben:

- Vycházka do přírody, hledání rostlin a živočichů
- Výtvarné práce na téma Velikonoce - dekorace, výzdoba školy
- Velikonoční tradice, zvyky a koledy
- Péče o pokojové rostliny
- Četba knih a časopisů, encyklopedie
- Průpravné pohybové hry s hudbou
- Didaktické hry k upevnění aktuálního učiva daných ročníků

- AKCE DRUŽINY – VELIKONOČNÍ DÍLNIČKY

Květen:

- Výtvarné práce s jarní tematikou
- Orientace v prostoru, vycházka - místo a město kde žijeme
- Četba básní, poslech hudby
- Sportovní a pohybové činnosti na dětském hřišti a školní zahradě
- Práce na zahradě
- Didaktické hry k upevnění aktuálního učiva daných ročníků
- AKCE DRUŽINY – PÁLENÍ ČARODĚJNIC

Červen:

- Hry v přírodě, vycházky do přírody
- Stavby z přírodnin
- Výtvarné činnosti na letní téma
- Vyhodnocení práce družiny
- Rady a poučení o bezpečnosti o prázdninách
- Didaktické hry k upevnění aktuálního učiva daných ročníků

ČASOVÝ PLÁN ČINNOSTI

ŠKOLNÍ DRUŽINA - I. ODDĚLENÍ

VÁCLAVA PŮČKOVÁ

ZÁŘÍ

Zápis dětí do ŠD. Seznámení dětí a rodičů s provozem a řádem ŠD. Upozornění dětí na bezpečnost a chování ve školní družině, školní budově a pobytu venku.

MÍSTO, KDE ŽIJEME

ŠKOLA

Orientujeme se v prostorách školy.

CESTA DO ŠKOLY

Vycházky BESIP – bezpečná cesta do školy.

Orientujeme se v prostoru.
Poznáváme okolí při tematických vycházkách.

LIDÉ A ČAS

JAK PROŽÍVÁME

VOLNÝ ČAS

Vyprávíme si a malujeme zážitky z prázdnin,
povídáme si, kde jsme byli o prázdninách, povídáme si, kde jsme byli o víkendu.

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

PRÁCE S PAPIŘEM,

MODELÍNOU,

STAVEBNICÍ

Vyrábíme zvířátka z papíru, modelujeme a kreslíme
ovoce a zeleninu, obtiskáváme podzimní listy,
stavíme ze stavebnic a z kostek, vybarvujeme omalovánky.

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

CHODÍME VEN

Hrajeme pohybové a míčové hry s pravidly na školním
hřišti, relaxujeme a aktivně odpočíváme na dětském hřišti, chodíme na vycházky do lesa.

ROZMANITOST PŘÍRODY

DOMÁCÍ ZVÍŘATA

Jdeme na vycházku k výběhu koní, povídáme si o nich, pozorujeme je a krmíme, namalujeme si je.

PLODY LESA

Sbíráme přírodniny, podzimní plody a vyrábíme z nich.

AKCE: SPORTOVNÍ SEZNAMOVACÍ ODPOLEDNE – hry a soutěže na školním hřišti.

PROJEKT: ROBINSON CRUSOE

ŘÍJEN

ROZMANITOST PŘÍRODY

POZNÁVÁME

Sbíráme a porovnáváme listy a plody stromů a tvoříme

STROMY

koláže, určujeme a malujeme listy stromů. Malujeme obrázky s přírodní tematikou.

STAVÍME Z

Sbíráme plody podzimu a přírodniny na pracovní

PŘÍRODNIN

činnosti a pro zvířátka na zimu.

ZVÍŘATA V LESE

Při vycházkách pozorujeme život zvířat v lese, učíme se chovat tiše v přírodě.

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

PRÁCE S PAPIŘEM

Vyrábíme strašidla, vydlabáváme dýně na Halloween, A BAREVNÝM

KARTONEM

Vyrábíme draky z papíru.

vyrábíme zvířátka a postavičky.

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

CHODÍME VEN Soutěžíme v družstvech v pohybových a míčových hrách. Relaxujeme a aktivně odpočíváme na houpačkách, průlezkách a lanové dráze na dětském školním hřišti. Jezdíme na koloběžkách a elektroboardu.

LIDÉ A ČAS

PŘÍPRAVA Hrajeme didaktické hry v místnosti. Učíme se ovládat
NA VYUČOVÁNÍ Playstation a tablet.

AKCE: OSLAVY HALLOWEEN – vyrábění. **PROJEKT:** CESTA POHÁDKOVÝM LESEM

LISTOPAD

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

PRÁCE S PAPIŘEM Vyrábíme postavičky a masky čerta, Mikuláše a
A BAREVNÝM anděla. Vybarvujeme omalovánky, vystřihujeme
KARTONEM sněhové vločky.

LIDÉ A ČAS

PŘÍPRAVA Soutěžíme ve společenských hrách, ve skládání
NA VYUČOVÁNÍ hlavolamů a puzzle, luštíme křížovky a vyškrtáváme osmisměrky.

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

CHODÍME VEN Hrajeme sportovní a branné hry v přírodě.

LIDÉ KOLEM NÁS

KAMARÁD Kreslíme portrét kamaráda.
Z vystříhaných podobizen vytváříme skupinový portrét naší družiny. Čteme si z dětských knih, časopisů a encyklopedií.

AKCE: VYRÁBĚNÍ NA VÁNOČNÍ JARMARK **PROJEKT:** NAŠE SMYSLY

PROSINEC

LIDÉ KOLEM NÁS

VÁNOCE Vyprávíme si o vánočních zvycích a tradicích, které dodržujeme v naší rodině, zkoušíme si vánoční zvyky, zdobíme si družinu vánočními a zimními motivy, vyrábíme vánoční přání, jmenovky na dárky, ozdoby z barevného kartonu

a vlnité lepenky, učíme se a posloucháme vánoční koledy, pořádáme besídku. Navštívíme vánoční trhy na náměstí starosty Pavla, sledujeme vánoční výzdobu ve městě. Pozorujeme prodej kaprů u Baumaxu.

ROZMANITOST

PŘÍRODY

ZIMA Chodíme na vycházky do zimní přírody. Zdobíme v lese vánoční stromeček pro zvířátka ovocem a zeleninou.

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

CHODÍME VEN Chodíme na vycházky do zimní přírody.

AKCE: PROHLÍDKA VÁNOČNÍHO Kladna **PROJEKT:** VÁNOCE

LEDEN

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

PRÁCE S PAPIREM Připravujeme dárky k zápisu do 1. tříd.

A BAREVNÝM Pracujeme se stavebnicí Lego a Cheva.

KARTONEM

PRÁCE Navlékáme plastové a dřevěné korálky na vlasec.

S NETRADIČNÍM

MATERIÁLEM

LIDÉ KOLEM NÁS

SPRÁVNÉ MLUVENÍ Čteme s porozuměním a správnou artikulací ostatním -
- z knih, encyklopedií a časopisů.

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

ZIMNÍ RADOVÁNKY Provozujeme zimní sporty na Panské – sáňkujeme a bobujeme – soutěžíme ve sjezdu jednotlivců i dvojic, závodíme v hodu sněhovou koulí na cíl a do dálky, soutěžíme, kdo postaví nejdokonalějšího sněhuláka, kreslíme a vyšlapujeme obrázky do sněhu, bruslíme na rybníku.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

ROZMANITOST Kreslíme temperovou barvou zimní přírodu,
PŘÍRODY sněhuláka.

ZIMA Pozorujeme a určujeme stopy zvířat a ptáků ve sněhu.

AKCE: TURNAJ VE STOLNÍM FOTBÁLKU **PROJEKT:** ŠIKULOVÉ

ÚNOR

LIDÉ KOLEM NÁS

KARNEVAL Vyrábíme masky a škrabošky, pořádáme karneval s tancem a soutěžími.

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

PRÁCE S PAPIREM Vyrábíme přání k Valentýnovi.

A BAREVNÝM

KARTONEM

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

PEČUJEME O SVĚ Zdravý životní styl a správná životospráva. Vycházky a

ZDRAVÍ a sport v zimní přírodě.

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

ZIMNÍ RADOVÁNKY Provozujeme zimní sporty na Panské – sáňkujeme a bobujeme – soutěžíme ve sjezdu jednotlivců i dvojic, závodíme v hodu sněhovou koulí na cíl a do dálky, soutěžíme, kdo postaví nejdokonalejšího sněhuláka, kreslíme a vyšlapujeme obrázky do sněhu, bruslíme na rybníku.

AKCE: SOUTĚŽ VE SKLÁDÁNÍ HLAVOLAMŮ PROJEKT: SPORTOVÁNÍ V ZIMNÍ PŘÍRODĚ

BŘEZEN

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

PRÁCE S PAPIREM Učíme se navlékat jehlu, šijeme základní stehy na

TEXTILEM papír. Vyrábíme ozdobné přívěsky z barevných

A JEHLLOU provázků.

LIDÉ A ČAS

ČLOVĚK Čteme si české pohádky, říkadla a básničky,

A MINULOST ilustrujeme.

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

CHCI BÝT ZDRAVÝ Chodíme na vycházky do přírody, hrajeme kolektivní hry venku nebo v přírodě.

LIDÉ KOLEM NÁS

VELIKONOCE – Malujeme a zdobíme kraslice, učíme se koledy na

– OSLAVY JARA pomlázku. Vyrábíme ozdobné zástrčky do květináče, stojánky na vajíčko, zvířátka.

AKCE: MĚSÍC KNIHY – návštěva školní knihovny. **PROJEKT:** VÍTÁNÍ JARA

DUBEN

MÍSTO, KDE ŽIJEME

DOPRAVNÍ Z časopisů vystřihujeme obrázky dopravních
PROSTŘEDKY prostředků a vytváříme koláž.
Hrajeme karty a kvarteta s dopravními prostředky.

ROZMANITOST PŘÍRODY

JARO Pozorujeme a malujeme první jarní květiny a výkresy zdobíme prostory ŠD.

LIDÉ KOLEM NÁS

SPRÁVNÉ MLUVENÍ Cvičíme si jazyk (jazykolamy, dechová cvičení).

UMĚNÍ A KULTURA Posloucháme písničky z dětských CD, učíme se zpívat některé z nich. Uspořádáme si hudební soutěž.

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

CHODÍME VEN Hrajeme hry v přírodě a na školním hřišti.

ČLOVĚK Malujeme a vybarvujeme čarodějnice.

A SVĚT PRÁCE

AKCE: MALOVÁNÍ NA CHODNÍK – dopravní prostředky – výtvarná soutěž **PROJEKT:** DĚTI A BEZPEČNOST

KVĚTEN

LIDÉ KOLEM NÁS

DEN MATEK Vyrábíme přání a dárky pro maminku.

ROZMANITOST PŘÍRODY

JARO Pleteme věnečky z pampelišek a sedmikrásek, poznáváme léčivé byliny pomocí atlasu rostlin.
Vysvětlujeme si pranostiky.

LIDÉ A ČAS

JAK SE BYDLELO Malujeme hrady a zámky, postavy, koně. Vystřihneme a DŘÍVE A JAK NYNÍ lepíme na balicí papír – koláž.
Hledáme a hodnotíme rozdíly.

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

CHODÍME VEN Hrajeme pohybové a míčové hry s pravidly na školním hřišti a branné hry v lese. Relaxujeme a aktivně odpočíváme na dětském hřišti.

AKCE: NÁVŠTĚVA ŠVESTKOVA ZAHRADNICTVÍ **PROJEKT:** DEN ZDRAVÍ

ČERVEN

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

CHCI BÝT ZDRAVÝ Učíme se ošetřit drobná poranění, povídáme si o tom, jak předcházíme úrazům.
Učíme se znát důležitá telefonní čísla.

CHODÍME VEN Organizujeme sportovní a závodní hry na hřišti, v lese, na louce, relaxujeme při spontánních hrách. Hrajeme hry se sportovním náčiním – míče, obruče, švihadla, jízdy na koloběžkách a elektroboardu.

LIDÉ A ČAS

PŘÍPRAVA NA Soutěžíme ve společenských hrách.
VYUČOVÁNÍ

ROZMANITOST PŘÍRODY

ZVÍŘATA – DOMÁCÍ MAZLÍČCI – Vyprávíme si o domácích mazlíčcích ,a o tom, jak se o ně staráme. Kreslíme své domácí mazlíčky a výkresy si vystavíme

AKCE: HUDEBNÍ SOUTĚŽ SUPERSTAR, NÁVŠTĚVA MEDVĚDÁRIA A ZÁMECKÉ ZAHRADY **PROJEKT:** DEN DĚTÍ

CELOROČNĚ: Turnaje ve společenských hrách, vycházky do přírody, návštěvy kulturních zařízení a výstav podle nabídky, účast na různých soutěžích, výzdoba oddělení ŠD a školy.

Celoroční plán činnosti

II. oddělení a III. oddělení

Září

Nábor dětí do školní družiny

Seznámení s vnitřním řádem ŠD a poučení o BOZ v prostorách školy a pobytu venku

Poučení o úrazu a ztrátě osobního majetku žáků

Místo, kde žijeme:

Orientujeme se v prostorách školy

Poznáváme okolí při tematických vycházkách

Lidé a čas:

Vyprávíme si o trávení volného času

Vyprávíme si o zážitcích z prázdnin

My a naše rodina

Člověk a svět práce:

Práce se stavebníci

Práce s modelínou – modelujeme ovoce a zeleninu

Práce s papírem – vyrábíme draka, malujeme podzim, obtisky z podzimních listů

Člověk a jeho zdraví:

Vycházky do přírody

Pohybové a míčové hry s pravidly na školním hřišti, vyžití na malém hřišti – houpačky, prolézačky, skluzavka, lezení po lanové síti

Rozmanitost přírody:

Pozorujeme podzimní přírodu

Sbíráme přírodniny a podzimní plody a tvoříme z nich

PROJEKT MĚSÍCE: ROBINSON CRUSOE

AKCE MĚSÍCE: SEZNAMOVACÍ ODPOLEDNE – HRY A SOUTĚŽE NA HŘIŠTI

Říjen

Rozmanitost přírody:

Práce s přírodninami

Pozorování změn v přírodě

Pozorování lesní zvěře, pokyny a pravidla jak se v lese chovat

Člověk a svět práce:

Malujeme obrázky s podzimní tematikou

Kresleme a dlabeme dýně

Vyrábíme strašidla z různých materiálů

Člověk a jeho zdraví:

Pobyť venku – hrajeme různé kolektivní, pohybové a míčové hry

Soutěžíme v družstvech i mezi odděleními ŠD

Vyžití na malém hřišti – houpačky, prolézačky

Lidé a čas:

Příprava na vyučování – hrajeme didaktické hry

Učíme se ovládat PC a tablet

PROJEKT MĚSÍCE: CESTA POHÁDKOVÝM LESEM

AKCE MĚSÍCE: „KOUKEJ, CO UMÍM“ - ZPĚV, TANEC, BÁSNIČKY, PANTOMIMA, CVIČENÍ S OBRUČEMI, MÍČEM, ŠVIHADLY, DĚTI PŘEDVEDOU, CO UMÍ A CO JE BAVÍ

Listopad

Člověk a svět práce:

Práce s papírem, kartonem, ruliček od toaletního papíru – vyrábíme postavičky čerta, Mikuláše, anděla, stříháme vločky, vybarvujeme omalovánky

Lidé a čas:

Soutěžíme ve společenských hrách

Skládáme puzzle

Skládáme hlavolamy, hledáme rozdíly v obrázcích

Řešíme testy, hádanky, kvízy

Hrajeme bingo

Člověk a jeho zdraví:

Hrajeme ping – pong, líný tenis

Chodíme na vycházky, pozorujeme přírodu

Pohybové a kolektivní hry v přírodě a na hřišti

Lidé kolem nás:

Čteme si knížky a časopisy

Kreslíme své kamarády

Předvádíme známé osobnosti a pohádkové bytosti

PROJEKT MĚSÍCE: NAŠE SMYSLY

AKCE MĚSÍCE: VYRÁBĚNÍ NA VÁNOČNÍ JARMARK

Prosinec

Lidé kolem nás:

Vánoce – vyprávění o vánočních zvycích a tradicích, zkoušíme si vánoční zvyky

Posloucháme koledy a vánoční písničky

Člověk a svět práce:

Vyrábíme přáníčka , jmenovky na vánoční dárky, řetězy na stromeček, vánoční výzdobu do družiny

Tvoříme stavby ze sněhu

Rozmanitost přírody:

Pozorování zimní přírody

Vycházky

PROJEKT MĚSÍCE: VÁNOCE

AKCE MĚSÍCE: ZDOBENÍ VÁNOČNÍHO STROMEČKU PRO ZVÍŘÁTKA

Leden

Člověk a svět práce:

Práce s různými materiály – sněhulák z vaty, zimní krajina (inkoust a zmizík), ptáčky v krmítku(barevný papír), omalovánky

Výroba drobných dárečků pro budoucí prvňáčky

Práce se stavebnicí Lego

Stavby z dřevěných kostek

Navlékání korálků

Lidé kolem nás:

Hrajeme divadlo

Dramatizace známých pohádek

Recitujeme básničky

Čteme a prohlížíme dětské knížky, encyklopedie a časopisy

Člověk a jeho zdraví:

Zimní radovánky – bobujeme, sportujeme, koulujeme se, hod sněhovou koulí na cíl a do dálky

Chodíme do přírody krmit ptáčky

Pozorujeme a určujeme stopy zvířat

PROJEKT MĚSÍCE: ŠIKULOVÉ

AKCE MĚSÍCE: „SVĚTADÍLY“ - LIDÉ A ZVÍŘATA, KTEŘÍ TAM ŽIJÍ, PODNEBÍ, ŽIVOTNÍ PODMÍNKY - PRÁCE S ENCYKLOPEDIÍ A ATLASSEM

Únor

Lidé kolem nás:

Masopust – výroba masek a škrabošek, tanec a soutěže, vyhlášení nejhezčí masky

Příslloví a pranostiky

Člověk a svět práce:

Valentýnské odpoledne – zapojení a využití vlastní fantazie k výrobě valentýnských přáníček

Práce s látkou – vycpaný ptáček

Kreslení a malování dle fantazie

Omalovánky

Člověk a jeho zdraví:

Zdravý životní styl – téma otužování, vitamíny, jak pečujeme o své tělo a zdraví

Sportujeme v zimní přírodě

PROJEKT MĚSÍCE: SPORTOVÁNÍ V ZIMNÍ PŘÍRODĚ

AKCE MĚSÍCE: POHÁDKY Z VEČERNÍČKŮ – VÝROBA VEČERNÍČKA, POVÍDÁNÍ JAKÉ POHÁDKY ZNÁME, CITACE ZNÁMÝCH POSTAVIČEK, KRESBY, OMALOVÁNKY

Březen

Člověk a svět práce:

Výrobky s jarní tematikou z různých materiálů, výrobky na velikonoční jarmark, výzdoba prostor ŠD

Soutěž o nejkrásnější kraslici

Lidé kolem nás:

Velikonoce, vítání jara, zvyky, tradice

Návštěva školní knihovny

Člověk a jeho zdraví:

Jarní vycházky do přírody, kolektivní hry

Pozorování probouzející se přírody

PROJEKT MĚSÍCE: VÍTÁNÍ JARA

AKCE MĚSÍCE: MĚSÍC KNIHY – NÁVŠTĚVA KNIHOVNY

Duben

Člověk a jeho zdraví:

Hry a sportování v přírodě

Vyžití na hřišti – houpačky, prolézačky, skluzavka

Místo, kde žijeme:

Orientace v terénu

Dopravní značky, kázeň a chování účastníků silničního provozu okolí školy

Hrajeme pexesa s dopravními značkami

Člověk a svět práce:

Malujeme čarodějnice, výroba čarodějných masek

Kreslíme dopravní prostředky a značky

Malujeme barevnými křídami na chodník

Umění a kultura:

Proč se páčily čarodějnice

Posloucháme písničky z CD

Základy jogy, dechová cvičení

PROJEKT MĚSÍCE: DĚTI A BEZPEČNOST

AKCE MĚSÍCE: POZNEJ LIDSKÉ TĚLO – STAVBA TĚLA, FUNKCE ORGÁNŮ, ZÁKLADY PRVNÍ POMOCI

Květen

Člověk a svět práce:

Vyrábíme přáníčka a drbné dárečky ke Dni matek

Rozkvetlá příroda – výtvarné techniky dle výběru a fantazie

Kreslení a vystřihování motýlů a květin

Člověk a jeho zdraví:

Míčové, kolektivní a pohybové hry na hřišti a v přírodě

Rozmanitost přírody:

Pleteme věnečky z pampelišek a sedmikrásek

Poznávání jarních květin

Jarní pranostiky

Péče o pokojové květiny a bylinky

Lidé a čas:

Jak se žilo dříve a jak dnes, rozdíl

Hrady a zámky – vyhledáváme je na mapě, povídáme si nich, kreslíme je

PROJEKT MĚSÍCE: DEN ZDRAVÍ

AKCE MĚSÍCE: NÁVŠTĚVA ŠVESTKOVA ZAHRADNICTVÍ

Červen

Člověk a jeho zdraví:

Sportování v přírodě

Vycházky do lesa

Vyžití a relaxace na hřišti

Hrajeme kolektivní a společenské hry

Skákání panáky, gumy

Švihadla, obruče, míče, jízdy na koloběžkách, howerboardu

Člověk a kultura:

Soutěže v deskových hrách

Hrajeme divadlo

Rozmanitost přírody:

Domácí mazlíčci – povídání o nich, jak se o ně staráme

Kam na prázdniny, zmapování míst, která chceme navštívit, jezera, skály, jeskyně

PROJEKT MĚSÍCE: DEN DĚTÍ

AKCE MĚSÍCE: NÁVŠTĚVA MEDVĚDÁRIA A ZÁMECKÉ ZAHRADY

CELOROČNĚ:

Budou probíhat turnaje v různých společenských a deskových hrách, pantomima, dramatizace různých modelových situací, vycházky do přírody, návštěvy kulturních zařízení a výstav podle aktuální nabídky, účast na rozličných soutěžích a výzdoba oddělení ŠD a školy.

Projekty budou dle situace pořádány ve spolupráci s ostatními odděleními ŠD a ŠK.

Před všemi činnostmi, akcemi a projekty ŠD jsou žáci poučeni o BOZ a slušném chování na veřejnosti i mezi jednotlivými žáky.

CÍLE ŠD

- + Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy, navazují na cíle, stanovené školním ŠVP.
- + Všestranný rozvoj osobnosti člověka.
- + Získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně).
- + Pochopení a uplatňování zásad demokracie-ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE (každý má svá práva, ale i povinnosti).
- + Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině.
- + Vedení k porozumění a toleranci druhých, navazování přátelských vztahů.
- + Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana.
- + Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví.
- + Posilování komunikačních dovedností.
- + Osvojení si základních hygienických a stravovacích návyků.
- + Vedení k pořádku a k odpovědnosti za své chování.
- + Utváření společensky žádoucí hodnotové orientace.
- + Osvojování si pravidel slušného chování.
- + Zvolenými aktivitami zprostředkovávat pozitivní citové i tvořivé zážitky

Oblasti výchovně - vzdělávací činnosti

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

UMĚNÍ A KULTURA

ČLOVĚK A SPOLEČNOST**ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Místo, kde žijeme				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
NÁŠ DOMOV	Vyprávíme si o životě naší rodiny.	činnost spontánní	rozvoj komunikace a slovní zásoby	3, 4, 5
		rozhovor		
	Kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný volný čas.	činnost pravidelná	rozvíjíme fantazii	4, 6
		tématické kreslení	a představivost	
	Ptáme se, kdo co dělá v naší rodině.	činnost spontánní	rozvíjíme mluvený projev	3, 4, 5
		rozhovor		
NÁŠ DŮM	Popisujeme domy a byty, ve kterých bydlíme a jejich zařízení.	činnost spontánní	rozvíjíme vyjadřovací schopnosti	3, 4
		vypravování		
	Stavíme ze stavebnic náš dům.	činnost spontánní	rozvíjíme tvořivost a fantazii	2, 4, 5
		práce se stavebnicí		

ŠKOLA	Orientujeme se v prostorách školní budovy.	činnost spontánní	orientujeme se v prostoru školy	1, 2, 3, 6
		prohlídka školní budovy		
	Navštívíme školní jídelnu, kde se budeme stravovat.	činnost spontánní	seznámíme se s prostorami	1, 6
		prohlídka jídelny	ke stravování	
	Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje.	příprava na vyučování	poznáváme zaměstnance školy	1, 3
		prohlídka školní budovy		
	Zdobíme si prostory školní družiny a prostory školy.	činnost pravidelná	rozvíjíme estetické cítění	1, 6
		výzdoby		
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Místo, kde žijeme				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
ŠKOLA	Poznáváme nejbližší okolí při tématických	činnost pravidelná	rozšiřujeme si získané	1, 5, 6

	vycházkách.	vycházky	poznatky	
CESTA DO ŠKOLY	Povídáme si o bezpečné cestě do školy a ze školy.	činnost spontánní	uvědomujeme si zásady	1, 2, 4
A ZE ŠKOLY		rozhovor	bezpečné cesty	
	Poznáváme a určujeme dopravní značky na vycházce.	činnost pravidelná	dodržujeme zásady	1, 2, 6
		dopravní vycházka	bezpečnosti při vycházce	
	Malujeme dopravní značky.	činnost pravidelná	rozvíjíme paměť	2, 5
		tématické kreslení		
	Orientujeme se v prostoru - hledáme náš dům, kostel, autobusové nádraží, vlakové nádraží, náměstí... - vycházka.	činnost pravidelná	orientujeme se správně v okolí	2, 4
		orientace v prostoru		
DOPRAVNÍ	Povídáme si o dopravních prostředcích.	činnost spontánní	rozvíjíme slovní zásobu	1, 3
PROSTŘEDKY		rozhovor		

	Malujeme dopravní prostředky suchou křídou na chodník - skupinově nebo samostatně.	činnost pravidelná	rozvíjíme představivost	1,3
		tématické kreslení	a fantazii	
	Vystřihujeme z časopisů obrázky dopravních prostředků - koláž.	činnost pravidelná	rozvíjíme pečlivost a přesnost.	1, 3, 6
		skupinová práce	dodržujeme bezpečnost	
			při práci s nůžkami	
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Místo, kde žijeme				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
DOPRAVNÍ	Povídáme si o chování v hromadných dopravních prostředcích (nastupování, vystupování, přestupování, úcta ke starším lidem - uvolňování míst k sezení).	činnost spontánní	vedeme ke slušnému chování	2, 3, 5
PROSTŘEDKY		rozhovor	na veřejnosti	
	Hrajeme pexeso, kvarteto, skládáme puzzle.	příprava na vyučování	rozvíjíme soustředěnost	1, 2, 3

	Soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy.	činnost pravidelná	rozvíjíme správné vyjadřování,	2, 3, 6
		soutěž	pohotovost a postřeh	
NAŠE MĚSTO	Na vycházkách hledáme zajímavosti našeho města (budovy, stromy, pomníky, sochy...).	příprava na vyučování	rozšiřujeme si získané	3, 5, 6
		tématická vycházka	poznatky	
	Stavíme město ze stavebnice a kostek.	činnost spontánní	rozvíjíme fantazii	2, 4, 5
		práce se stavebnicí		
	Malujeme a kreslíme místa, kam chodíme rádi (hřiště, les, louka...).	činnost pravidelná	rozvíjíme představivost	1, 3, 4
		tématické kreslení	a fantazii	
ZAMĚSTNÁNÍ	Na vycházkách si povídáme kde pracují např. hasiči a co dělají, zedníci, policisté, prodavači, řidiči, lékaři...	činnost pravidelná	rozšiřujeme si vědomosti	1, 2, 6
		tématická vycházka		

	Navštívíme poštu a seznámíme se s jejím posláním.	činnost příležitostná	učíme se orientovat v prostoru	1, 3, 5
		exkurze		
	Kreslíme, čím bychom chtěli být.	činnost pravidelná	vedeme k pečlivosti při práci	1, 3
		tématické kreslení		
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Místo, kde žijeme				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
HRAJEME SI	Společně skládáme básničku a písničku o našem městě.	příprava na vyučování	rozvíjíme myšlení a fantazii	1, 3, 5
NA ZPĚVÁKY		společná práce		
A BÁSNÍKY				
	Hledáme písničky a básničky o našem městě, kraji a společně si je zazpíváme.	příprava na vyučování	cvičíme rytmus	1, 3, 5
		sborový zpěv		

SOUTĚŽ	Soutěžíme, kdo zná více slov od určitého písmene	příprava na vyučování	rozvíjíme logické myšlení	1, 2
	(jméno, město, rostlina, zvíře...).	soutěž		
CESTA	Jdeme navštívit knihovnu, ptáme se knihovnice,	činnost příležitostná	dbáme na slušné chování	3, 5, 6
DO KNIHOVNY	kteře knížky si děti nejraději půjčují.	exkurze		
	Malujeme postavičky z přečtených pohádek. Vý-	činnost pravidelná	rozvíjíme estetické cítění	1, 3, 5
	kresy použijeme k výzdobě družiny.	tématické kreslení		
	Vyrábíme si záložku do knížky.	činnost pravidelná	rozvíjíme fantazii	1, 2, 6
		práce s papírem		
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Lidé kolem nás				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
RODINA	Povídáme si o rodičích, o tom co pro nás dělají	činnost spontánní	rozvíjíme slovní zásobu	3, 4
	a co očekávají od nás.	rozhovor		

	Zjišťujeme, kdy mají svátek a narozeniny rodiče a prarodiče.			
	Představujeme povolání (pantomimicky) našich rodičů.	činnost spontánní	rozvíjíme fantazii	3, 4
		didaktická hra	a představivost	
	Povídáme si o naší širší rodině (bratřenci, sestřenice, teta, strýc) a známe jejich jména.	činnost spontánní	rozvíjíme mluvený projev	3, 4, 6
		rozhovor		
DEN MATEK	Povídáme si o tom, co pro nás maminky znamenají a co pro nás dělají, čím se doma zabývají.	činnost spontánní	rozvíjíme slovní zásobu	1, 3, 4
		rozhovor		
	Vyrábíme dárky maminkám k jejich svátku pro radost.	činnost pravidelná	rozvíjíme tvořivost	2, 4, 6
		výroba přáníček	a přesnost při práci	
	Kreslíme portrét maminky.	činnost pravidelná	rozvíjíme estetické	3, 4, 6

		kreslíme vodovými bar- vami	a prostorové citění	
KAMARÁDI	Povídáme si o výkonech a chování každého spolu- žáka.	činnost spontánní	rozvíjíme kladné vztahy	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Snažíme se najít na každém něco pěkného, za co ho pochválíme.	rozhovor	mezi dětmi	
	Kreslíme portrét kamaráda a vysvětlujeme, proč jsou našimi kamarády. Z vystříhaných podobizen vytváříme skupinový portrét naší družiny.	činnost pravidelná .rozvíjíme představivost, pracujeme s papírem, barvami pečlivost a estetické citění a nůžkami		3, 4, 6
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Lidé kolem nás				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
KAMARÁDI	Hrajeme hru „Jak se známe?"	příprava na vyučování	rozvíjíme smyslové vnímání	1, 3, 5
	(poznáváme se po hlase nebo po hmatu).	didaktická hra		

SVÁTKY	Zapišeme si všechny spolužáky, kteří budou mít v tomto školním roce svátek a narozeniny a sledujeme na nástěnce.	činnost pravidelná	vedeme ke kolektivnosti	1, 4, 5
A NAROZENINY		sledujeme nástěnku		
	Vyrábíme přání pro oslavence a společně mu blahopřejeme	činnost pravidelná	rozvíjíme pečlivost	1, 4, 6
		vyrábíme dárky	a samostatnost	
KARNEVAL	Vyrábíme masky a škrabošky.	činnost pravidelná	rozvíjíme fantazii a pečlivost	1, 2, 6
		pracujeme se šablonou	při práci	
	Pořádáme karneval s tancem a soutěžemi, hodnotíme masky.	činnost příležitostná	rozvíjíme pohybové schopnosti	2, 4
		soutěžíme, tančíme		
PODZIMNÍ		činnost příležitostná	získáváme pracovní návyky	1, 2, 6

VÝSTAVA	Tvoříme výrobky z přírodnin a aranžujeme okrasné mísy z plodů podzimu.	pracujeme s drobným nářadím	a dodržujeme hygienu	
(PROJEKT)	Pro rodiče a zaměstnance školy uspořádáme podzimní výstavku našich výrobků.		a bezpečnost při práci,	
			prezentujeme se svými	
			výrobky rodičům	
ADVENTNÍ ČAS	Povídáme si o adventním čase, čteme v knížkách	činnost spontánní	rozvíjíme estetické cítění	1, 2, 3
	o Vánocích a vnímáme předvánoční atmosféru.	rozhovor		
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Lidé kolem nás				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
ADVENTNÍ ČAS	Vyrábíme postavičky čerta, Mikuláše a anděla a výrobky si vyzdobíme družinu.	činnost pravidelná	rozvíjíme pečlivost a přesnost,	3, 4
		práce s kartonem, pastelkami	dodržujeme bezpečnost	
		a nůžkami		

VÁNOCE	Vyprávíme si o vánočních zvycích a tradicích, které dodržujeme v naší rodině.	činnost spontánní	rozvíjíme vyjadřovací	1, 3
(PROJEKT)		rozhovor	schopnosti	
	Vybarvujeme omalovánky s překvapením.	činnost spontánní	rozvíjíme přesnost a pečlivost	1, 6
		přesné vybarvování		
	Učíme se koledy na vánoční besídku.	činnost pravidelná	rozvíjíme hudební projev	1, 6
		zpíváme sólově i sborově		
	Na vycházkách sledujeme výzdobu města, obchodů a ulic.	činnost pravidelná	vnímáme vánoční atmosféru	3, 4
		vycházka v okolí školy		
	Družinu si vyzdobíme vánočními motivy.	činnost pravidelná	rozvíjíme estetické cítění	6
		výzdoba prostorů		
	Vyrábíme vánoční ozdoby z barevného kartonu a přírodnin.	činnost pravidelná	rozvíjíme tvořivost	1, 2, 6
		pracujeme s přírodním		

		materiálem		
	Vyrábíme přáníčka k Vánocům a jmenovky na dárky.	činnosti pravidelná	rozvíjíme fantazii a pečlivost	1, 2, 6
		práce s barevným kartonem		
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Lidé kolem nás				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
VÁNOCE	Zkoušíme vánoční zvyky - pouštíme ve vodě svíčky ve skořápkách, krájíme jablka.	činnost příležitostná	dbáme na bezpečnost při práci	1, 2, 6
(PROJEKT)		vánoční zvyky	s ohněm	
	Uspořádáme vánoční besídku, rozdáme si dárečky.	činnost příležitostná	přiblížíme si Vánoce a jejich	1, 6
		besídka	atmosféru	

ČARODĚJNÝ DEN		činnost příležitostná	vyhodnotíme nejlepší masku	6
(PROJEKT)	Pořádáme Čarodějný den na školním dvoře v mas- kách s opékáním buřtů a soutěžími.	táborák	dodržujeme bezpečnost u ohně	
	Omalovánka čarodějnice.	činnost příležitostná	rozdíváme fantazii	6
		vybarvování		
VELIKONOCE	Čteme si o zvycích spojených s jarem z knížky Brumíkovy Velikonoce.	příprava na vyučování	získáváme nové vědomosti	1, 6
OSLAVY JARA		četba		
(PROJEKT)				
	Malujeme a zdobíme kraslice (batikou, polepová- ním).	činnost pravidelná	vedeme k pečlivosti a přes- nosti	1, 6
		netradiční technika	při práci, dodržujeme	
			hygienické návyky	
	Vybarvujeme omalovánky zvířátek.	příprava na vyučování	dbáme na přesnost a pečli- vost	1, 6
		přesné vybarvování		

	Vyrábíme ozdobné zástrčky do květináče, stojánky na vajíčko a zvířátka (zajíček, kuřátko, ovečka...).	práce s barevným kartonem,	rozvíjíme fantazii	2, 4, 6
		pastelkami	a představivost	
	Učíme se koledy na pomlázku.	činnost příležitostná	rozvíjíme paměť	1, 6
		velikonoční koledy		
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Lidé kolem nás				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
DEN DĚTÍ	Soutěžíme, závodíme a hrajeme hry. Organizujeme sportovní odpoledne ke Dni dětí na školním hřišti.	činnost příležitostná	rozvíjíme pohybové schopnosti	3, 4, 5, 6
(PROJEKT)		sportovní akce	a smysl pro spravedlnost	
SPRÁVNÉ	Povídáme si o významu „kouzelných“ slovíček („děkuji“, „prosím“, „omlouvám se“).	činnost spontánní	vedeme ke slušnému chování	1, 2, 3
CHOVÁNÍ		rozhovor	a vystupování	

	Zásady slušného chování máme na nástěnce.			
SPRÁVNĚ	Cvičíme si jazyk (jazykolamy, dechová cvičení).	příprava na vyučování	upevňujeme dovednosti	1, 3, 5
MLUVENÍ			zábavnou formou	
	Cvičíme rytmus a melodii jazyka pomocí básniček	příprava na vyučování	rozvíjíme paměť	1, 3, 5
	a říkadel.			
	Vyprávíme si pohádky a příběhy ze života.	příprava na vyučování	rozvíjíme slovní zásobu	3, 5, 6
		vyprávění		
	Čteme s porozuměním a správnou artikulací ostat-	příprava na vyučování	pěstujeme zájem	1, 3, 5
	ním z knih, časopisů a encyklopedií.	četba	o sebevzdělávání	
SPRÁVNĚ	Při stolování ve školní jídelně dodržujeme zá-	činnost pravidelná	vedeme ke správnému stolo-	2, 5
STOLOVÁNÍ	kladní hygienické návyky a vzájemně hodnotíme	stolování		
	naše chování u stolu, dodržujeme zásady správ-			
	ného stolování - denně procvičujeme.			

	Kulturní prostředí si připravujeme i při odpoledních svačinách.	činnost pravidelná	vedeme ke správnému stolování	1, 3
		stolování		
	Dodržujeme denně pitný režim.			
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Lidé kolem nás				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
MEDIÁLNÍ	Povídáme si o pořadech v televizi a rozhlasu, které se nám líbí a doporučujeme si navzájem různé pořady.	činnost spontánní	rozvíjíme mluvený projev	1, 3, 6
VÝCHOVA		rozhovor		
	Připravíme si vědomostní nebo hudební „televizní“ soutěž a zahrajeme si ji.	činnost příležitostná	rozvíjíme smysl pro zdravou	1, 2, 6
		soutěž	soutěživost	
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				

TÉMATICKÝ OKRUH : Lidé a čas				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
NÁŠ DENNÍ REŽIM	Vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu.	činnost spontánní	rozvíjíme slovní zásobu	1, 2, 3, 6
		rozhovor		
	Kreslíme , co nás nejvíce baví a čemu věnujeme nejvíce času.	činnost pravidelná	rozvíjíme estetické cítění	1, 5, 6
		tématické kreslení		
	Společně připravujeme týdenní plány naší činnosti ve školní družině.	činnost pravidelná	rozvíjíme komunikaci mezi	1, 2
		slovní projev	vychovatelkou a dětmi	
	Plánujeme náš odpočinek po vyučování, zjišťujeme, čemu říkáme aktivní odpočinek.	činnost pravidelná	hrajeme si podle vlastních	1, 6
		slovní projev	zájmů	
JAK SEM PROŽILI	Vyprávíme si příběhy, v nichž se střídají příjemné i nepříjemné události.	činnost spontánní	rozvíjíme vyjadřovací	2, 3, 4
VČEREJŠÍ DEN		rozhovor	schopnosti	

PŘÍPRAVA	Využíváme hry, při nichž si cvičíme paměť,	příprava na vyučování	podporujeme zdravou	1, 3
NA ŠKOLU	pozornost...	didaktické hry	soutěživost	
(NA VYUČOVÁNÍ)				
	Povídáme si o předmětech, které ve škole máme	činnost spontánní	rozvíjíme mluvený projev	1, 3
	nejraději.	slovní projev		
JAK MĚŘÍME		činnost pravidelná	rozvíjíme představivost	1, 5
ČAS	Kreslíme a malujeme různá měřidla času (hodiny, přesýpací hodiny).	kreslíme podle vlastní Fantazie	a fantazii	
	Vyrábíme si z papíru hodiny s pohyblivými ručičkami.	činnost pravidelná	učíme se hodiny pomocí	2, 3, 6
		práce s kartonem	vyrobených hodin	
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Lidé a čas				

Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
JAK MĚŘÍME	Vyrábíme si závěsné pamatováčky z papíru ve tvaru kašpárka.	činnost pravidelná	rozvíjíme tvořivost a trpělivost	2, 3, 6
ČAS		práce s papírem		
JAK PROŽÍVÁME	Vyprávíme si zážitky z prázdnin, ukazujeme si obrázky z míst, která jsme navštívili.	činnost spontánní	rozvíjíme slovní zásobu	1, 2, 6
VOLNÝ ČAS		rozhovor		
	Povídáme si, kde jsme byli o víkendu, která místa jsme navštívili.			
JAK SE MĚNÍME	Přineseme si fotografii, když jsme byli malí, porovnáme, jak jsme se změnili.	činnost spontánní	hledáme rozdíly pro věkovou	1, 3, 4
		rozhovor	období	
ZMĚNY	Vytváříme modely moderních a starodávných klobouků a jiných módních doplňků. Uspořádáme výstavku.	činnost pravidelná	rozvíjíme fantazii	2, 6
V OBLEČENÍ		vyrábíme z papíru		

ČLOVĚK	Čteme si české pohádky, říkadla a básničky, ilustrujeme.	příprava na vyučování	zdokonalujeme si čtení	1, 2, 6
A MINULOST		společná četba, tématické	rozvíjíme fantazii	
		kreslení		
ŘEMESLNÁ	Jdeme se podívat do truhlářství, seznamujeme se s výrobou nábytku ze dřeva.	činnost příležitostná	poznáváme práci řemeslníků	1, 3, 6
VÝROBA		exkurze		
JAK SE BYDLELO	Malujeme starou část města a moderní sídliště, hledáme a hodnotíme rozdíly.	činnost pravidelná	rozvíjíme estetické cítění	1, 5, 6
DŘÍVE A JAK NYNÍ		tématické kreslení		
	Malujeme hrady a zámky, postavy, koně.	činnost pravidelná	rozvíjíme pečlivost, přesnost,	1, 2, 3, 6
	Vystříháváme a nalepíme na balící papír - koláž.	skupinová práce	estetické a prostorové cítění	
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Člověk a jeho zdraví				

Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
POZNÁVÁME SVÉ	Z encyklopedií čteme zajímavosti o lidském těle, ukazujeme si, kde máme důležité životní orgány.	příprava na vyučování	rozdvíjíme slovní zásobu	1, 2, 3
TĚLO		popis těla		
	Na balící papír obkresluje postavu jednoho z nás a dokresluje nejdůležitější životní orgány.	činnost pravidelná	učíme se o našem těle,	3, 4, 5
		tématické kreslení	rozdvíjíme poznávací schopnosti	
	Hrajeme hru „Hlava, ramena, kolena, palce“.	činnost spontánní	rozdvíjíme pohybové schopnosti	1, 2, 3
		pohybová hra		
PEČUJEME O SVÉ	Vyprávíme si o zdravém životním stylu a otužování organismu.	činnost spontánní	rozdvíjíme mluvený projev	1, 3
ZDRAVÍ		rozhovor		
	Povídáme si, jak správně odpočívát (odpočinek aktivní, psychický).	činnost spontánní	rozdvíjíme slovní zásobu	5, 6
		rozhovor		

	Nakreslíme a vystříháme postavy a oblékáme je podle ročních období.	činnost pravidelná	rozvíjíme pečlivost a přesnost	1, 6
		obkreslování, vystřihování		
ČISTOTA	Kontrolujeme běžnou denní hygienu (čistotu rukou...), čistotu oděvu a jeho vhodnost.	činnost pravidelná	předcházíme nemocem	3, 5, 6
PŘEDEVŠÍM		dodržování hygieny		
	Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu.	činnost spontánní	předcházíme nemocem	1, 4, 5
		rozhovor		
	Ujasňujeme si hygienické zásady (návyky) při kýchání, kašli, rýmě, použití WC, stolování. Upozorňujeme se navzájem na prohřešky proti těmto zásadám.	činnost pravidelná	předcházíme nemocem	1, 2, 3
		stálé utvrzování správných		
		hygienických návyků		
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Člověk a jeho zdraví				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.

ZDRAVÁ VÝ- ŽIVA	Pročítáme jídelníček naší školní jídelny a hovoříme o tom, které jídlo komu chutná či nechutná a proč.	činnost spontánní	zamýšlíme se nad zdravou	2, 3
		rozhovor	stravou	
	Vystřihujeme z letáků a časopisů různé druhy jídel	činnost pravidelná	dbáme na bezpečnost při práci	1, 2, 3, 6
	a třídíme je na zdravá a méně zdravá.	práce s nůžkami		
	Povídáme si o významu ovoce a zeleniny pro naše zdraví a o významu pitného režimu (dodržujeme i ve školní družině - pitný režim).	činnost spontánní	předcházíme nemocem	2, 3, 5
		rozhovor		
	Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) ovoce, zeleniny, koření a dalších potravin.	činnost pravidelná	rozvíjíme smyslové vnímání	1, 3
		smyslová hra		
	Kreslíme ovoce a zeleninu, které nám nejvíce chutnají.	činnost pravidelná	rozvíjíme fantazii a estetické	1, 3, 6
		tématické kreslení	cítění	

	Modelujeme ovoce a zeleninu.	činnost pravidelná	rozvíjíme představivost a tvořivé	1, 3, 6
		modelování kontrastních tvarů	schopnosti	
POZNÁVÁME	Poznáváme houby, které rostou v blízkém lese	činnost pravidelná	učíme se rozpoznávat jedlé	1, 3, 5
HOUBY	(pracujeme s atlasem hub).	tématická vycházka	a jedovaté houby	
	Ověřujeme si jejich znalosti a zjišťujeme, jak ne-			
	zaměnit jedlé za jedovaté.			
LÉČIVÉ ROST-LINY	V atlase rostlin hledáme léčivé rostliny a zjišťu-	příprava na vyučování	povídáme si o významu by- lin	1, 5
	jeme, jaké mají účinky.	pracujeme s atlasem	ve zdravotnictví	
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Člověk a jeho zdraví				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
LÉČIVÉ ROST-LINY	Návštěva lékárny.	činnost příležitostná	rozšiřujeme si získané	1, 5

		exkurze	poznatky	
CHCI BÝT ZDRAVÝ	Čteme si o dětských nemocech a jejich léčení, povídáme si, které nemoci jsme prodělali.	činnost spontánní	rozvíjíme vyjadřovací	1, 3, 4
		rozhovor	schopnosti	
	Čteme a povídáme si o tom, jak předcházíme úra- zům např. při koupání, jízdě na kole.	činnost spontánní	učíme se zásadám první	1, 3
		rozhovor	pomoci	
	Učíme se ošetřit drobná poranění.			
CHODÍME VEN	Denně chodíme ven (na školní hřiště, do lesa, na louku) pokud nám to počasí dovolí.	činnost pravidelná	rozvíjíme pohybové schop- nosti	5, 6
		pobyt na zdravém vzduchu		
	Každý měsíc se naučíme novou pohybovou hru.	činnost pravidelná	vzbuzujeme u dětí zdravou	6
			soutěživost a rozvíjíme	
			pohybové schopnosti	
		činnost spontánní	relaxujeme a odpočíváme	6

	Po organizovaných sportovních a závodivých hrách relaxujeme při spontánních hrách.			
	Pořádáme jednoduché soutěže se švihadlem a s míčem.	činnost pravidelná	rozvíjíme pohybové schopnosti	6
MÍČOVÉ HRY	Hrajeme vybíjenou, kopanou na školním hřišti.	činnost pravidelná	dodržujeme pravidla	3, 6
			a bezpečnost při hře	
	Soutěžíme v družstvech v míčových hrách.	činnost pravidelná	upřesňujeme si daná pravidla	3, 6
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Člověk a jeho zdraví				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
TĚLOVÝ-CHOVNÉ	Zařazujeme během zaměstnání a při ranním provozu.	činnost pravidelná	odpočíváme aktivně	3, 6
CHVILKY				

ZIMNÍ RADO- VÁNKY	Soutěžíme, kdo postaví nejdokonalejšího sněhu- láka.	činnost pravidelná	rozvíjíme tvořivost	6
		stavby ze sněhu		
	Závodíme v hodu sněhovou koulí na cíl, do dálky.	činnost pravidelná	vzbuzujeme u dětí zdravou	6
		závod	soutěživost	
	Sáňkujeme a bobujeme na stráni, soutěžíme	činnost pravidelná	dodržujeme bezpečnost,	6
	ve sjezdu jednotlivců i dvojic.	soutěž	utůžujeme organismus	
	Pořádáme sportovní soutěže	činnost příležitostná	rozvíjíme pohybové schop- nosti,	3, 4, 5
	„Duhové švihadlo“,	soutěže	nepřepínáme své síly	
	„Nejlepší rekordman“.			
DEN ZDRAVÍ				
(PROJEKT)				

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Rozmanitost přírody				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
POZNÁVÁME	Na vycházce do přírody pozorujeme a určujeme listnaté a jehličnaté stromy a jejich plody.	činnost pravidelná	rozvíjíme pozorovací	3, 5, 6
STROMY		tématická vycházka	schopnosti	
	V jednotlivých ročních obdobích kreslíme stromy (strom s ovocem, zasněžený strom, rozkvetlý strom).	činnost pravidelná	rozvíjíme představivost	2, 6
		kreslení tématické	a fantazii	
	Využíváme listy a plody stromů pro koláže.	činnost pravidelná	seznamujeme se s přírodním	1, 2, 3
		vyrábíme z přírodnin	materiálem a jeho vlastnostmi	
STAVÍME	Při vycházce do lesa stavíme z přírodnin domečky.	činnost pravidelná	rozvíjíme fantazii	2, 5, 6
Z PŘÍRODNIN		práce s přírodním materiálem		

	Sbíráme plody podzimu a přírodniny na pracovní činnosti.	činnost pravidelná	připravujeme si přírodní	3, 6
		zpracování přírodnin	materiál na vyrábění	
ZVÍŘATA V LESE	Při vycházce pozorujeme život v lese (veverky, ptáky...).	činnost pravidelná	učíme se chovat v přírodě tiše	2, 3, 5
		tématická vycházka		
	Napodobujeme hlasy zvířat (předvádíme, hádáme).	činnost spontánní	rozvíjíme představivost	2, 3, 4
		zábavná hra dvojic		
	Hrajeme pexesa s náměty živočichů a rostlin.	příprava na vyučování	rozvíjíme paměť	1, 2, 4
		soutěž dvojic	a soustředěnost	
	Soutěžíme na čas ve skládání rozstříhaných pohlednic zvířat.	příprava na vyučování	rozvíjíme logické myšlení	2, 4, 6
		obrázkové skládanky		

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Rozmanitost přírody				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
PLODY LESA	Povídáme si o tom, co roste v lese a co můžeme konzumovat (houby, borůvky, maliny, ostružiny).	činnost spontánní	rozšiřujeme si získané	1, 3
		rozhovor	vědomosti	
	Malujeme houby - nástěnka.	činnost pravidelná	rozvíjíme představivost	1, 3, 6
		kreslení suchou křídou	a fantazii	
ZVÍŘATA	Z knih a encyklopedií získáváme informace o životě zvířat v ZOO.	příprava na vyučování	rozšiřujeme si vědomosti	1, 3, 6
A JEJICH MLÁ- ŤATA		práce s knihou		
	Malujeme exotická zvířata a povídáme si o nich.	činnost pravidelná	rozvíjíme fantazii	1, 6
		tematické kreslení		

	Z barevných papírů skládáme zvířátka (origami).	činnost pravidelná	dbáme na přesnost a pečlivost	1, 2, 6
		práce s papírem		
U RYBNÍKA	Na vycházce k rybníku si povídáme, kteří živočiškové žijí ve vodě a u vody.	činnost pravidelná	rozvíjíme vědomosti a mluvený	3, 4
		tématická vycházka	projev	
ZVÍŘATA - DOMÁCÍ	Vyprávíme si o domácích zvířatech a o tom, jak se o ně staráme.	činnost spontánní	rozvíjíme slovní zásobu	1, 6
MAZLÍČCI		rozhovor		
	Kreslíme své domácí mazlíčky a výkresy si vystavíme.	činnost pravidelná	rozvíjíme představivost	2, 4, 6
		tématické kreslení		
	Jdeme na vycházku k výběhu koní, pozorujeme je, povídáme si o nich. Krmíme je suchým pečivem, ovocem a zeleninou, které jsme přinesli z domova.	činnost pravidelná	upevňujeme kladný vztah	1, 3, 6
		tématická vycházka	ke zvířátkům	

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				
TÉMATICKÝ OKRUH : Rozmanitost přírody				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
PTAČÍ SVĚT	Sledujeme, kdy ptáci odlétají do teplých krajín a kdy se vracejí (špaček, vlaštovka, čáp...) a povídáme si o nich. Jmenujeme ptáky, kteří u nás zůstávají.	příprava na vyučování	rozvíjíme si získané poznatky	1, 2, 3
		rozhovor		
ROČNÍ OBDOBÍ	Povídáme si o ročních obdobích, sledujeme změny v přírodě, život zvířat.	činnost spontánní	rozvíjíme slovní projev	1,2
(PROJEKT)		rozhovor		
	Učíme se písničky a básničky s přírodní tematikou.	činnost pravidelná	rozvíjíme paměť	1, 3, 5
		společný zpěv, recitace		
	Čteme o přírodě a jejích proměnách, vysvětlujeme si pranostiky.	příprava na vyučování	rozšiřujeme si získané	1, 3
		společná četba	poznatky	

PODZIM	Soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny podle hmatu chuti, vůně.	činnost pravidelná	rozvíjíme smyslové vnímání	1, 3
		soutěž		
	Malujeme ovoce a zeleninu.	činnost pravidelná	dbáme na pečlivost při práci	1, 6
		tématické kreslení		
	Vyrábíme a malujeme draky.	činnost pravidelná	rozvíjíme pracovní schopnosti	1, 2, 6
		pracujeme s papírem		
	Jdeme do Švestkova zahradnictví. Prohlížíme si, poznáváme podzimní květiny, sledujeme práci zahradníka, pozorujeme exotické ptactvo a jezírko s rybami, které si nakreslíme.	činnost příležitostná	rozvíjíme smysl pro estetičnost,	
		exkurze	dodržujeme zásady slušného	
			chování	
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT				

TÉMATICKÝ OKRUH : Rozmanitost přírody				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
ZIMA	Pomáháme zvířátkům přežít zimu (zaneseme krmení do lesa).	činnost pravidelná	rozšiřujeme si poznatky	3, 6
		tématická vycházka	o přírodě	
	Zdobíme vánoční stromček pro zvířátka ovocem a zeleninou.	činnost pravidelná	rozvíjíme kladný vztah k přírodě	1, 6
		vycházka do lesa		
	Pozorujeme prodej kaprů.	činnost pravidelná	vnímáme předvánoční	1, 3
		vycházka v okolí školy	atmosféru	
	Pozorujeme a určujeme stopy zvířat a ptáků ve sněhu.	činnost pravidelná	rozvíjíme poznávací schopnosti	1, 2
		vycházka lesem		
JARO	Pozorujeme první jarní květiny na zahrádkách.	činnost pravidelná	vnímáme krásy jara	1, 3
		vycházka po okolí		

	Kreslíme a malujeme první jarní květiny.	činnost pravidelná	rozvíjíme fantazii a estetické	1, 6
		výtvarný projev	cítění	
	Poznáváme léčivé byliny pomocí atlasu.	činnost pravidelná	uvědomujeme si význam	1, 6
		vycházka na louku	léčivých bylin	
	Pleteme věnečky z pampelišek a sedmikrásek.	činnost pravidelná	rozvíjíme trpělivost	6
		práce s přírodninou na louce	a soustředěnost	
Vzdělávací oblast: UMĚNÍ A KULTURA				
TÉMATICKÝ OKRUH :				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
VÝZDOBA ŠKOLY	Připravujeme výstavu našich prací, instalujeme výrobky k různým slavnostním příležitostem, Vánoce, Velikonoce, oslavy podzimu.	činnost příležitostná	rozvoj fantazie	2, 4, 6
KE SLAVNOSTNÍM		výstava školní	estetického cítění	

PŘÍLEŽITOSTEM		výstavky v oddělení ŠD		
	Vyrábíme popisky, zhotovíme plakát, pozveme návštěvníky.	činnost spontánní	rozvoj fantazie	
		kresba	estetického cítění	
SOUTĚŽE		činnost příležitostná	zdravá soutěživost	1, 4, 5, 6
	Účastníme se výtvarných soutěží zařízení.	vypravování	pečlivost	
VYJÁDŘENÍ EMOCÍ	Malujeme své nálady, emoce.	činnost spontánní	vyjádření se	1, 4, 6
	Malujeme pro radost.	osobní umělecké dílo	neverbálním způsobem	
			pomocí linie, tvaru, barvy	
KULTURA	Školní jídelna - dodržujeme zásady správného stolování, hodnotíme vzájemně naše chování u stolu, dodržujeme základní hygienické návyky, prostíráme stoly.	činnost pravidelná	kultura stolování	2, 5
STOLOVÁNÍ				

	Kulturní prostředí si připravujeme při pohoštění	činnost pravidelná	kultura prostředí	1, 3
	při slavnostních příležitostech - Vánoce, narozeniny.		respektování tradic	
Vzdělávací oblast: UMĚNÍ A KULTURA				
TÉMATICKÝ OKRUH :				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
NAŠE MĚSTO	Hledáme zajímavosti našeho města – historické a kulturní budovy, stromy, sochy, památky instituce, dominanty.	činnost spontánní	rozvoj orientace	1, 2, 5, 6
		vycházky Kladnem	osvojení estetického	
		rozhovory	vztahu ke skutečnosti	
	Malujeme naše město, domy, památky, dominanty.	činnost spontánní	umění vyjádřit se	2, 4, 6
		kresba	neverbálním	
			způsobem	

KULTURNÍ BU- DOVY	Navštívíme kladenský zámek, divadlo Lampion, velké Středočeské divadlo.	činnost příležitostná	kultura chování,	4, 6
V Kladně		exkurze	zapojení do kulturního dění	
		návštěvy divadel		
	Vybíráme vhodný oděv na divadelní představení, prohlížíme módní časopisy.	činnost příležitostná	kultura oblékání	1, 4, 6
		rozhovory		
	Hrajeme loutkové divadlo pro mladší kamarády.	činnost příležitostná	rozvoj slovní zásoby	1, 3, 4
		dramatizace	a představivosti	
NÁVŠTĚVA VÝ- STAV	Chodíme na dostupné výstavy, povídáme si proč chodíme na výstavy, vnímáme rozdíly mezi výsta- vami.	činnost příležitostná	rozvoj vědomostí	3, 6
		exkurze		
Vzdělávací oblast: UMĚNÍ A KULTURA				
TÉMATICKÝ OKRUH :				

Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
KULTURA	Povídáme si o správném chování, o vzájemné úctě a toleranci, pozorujeme se, jak se chováme.	činnost příležitostná	dodržování daných	1, 2, 3
KOMUNIKACE A		rozhovory	zásad	
CHOVÁNÍ		scénky s kouzelnými slovy		
	Besedujeme o „Kouzelných slovech“	didaktické hry		
	děkuji, prosím, omlouvám se a jejich významu.			
	Hrajeme si na návštěvníky divadla a na cestující			
	v dopravních prostředcích			
KULTURA	Pečujeme o svůj vzhled, soutěžíme ve znalostech základních hygienických návyků a v dovednostech při péči o náš zevnějšek, při tělovýchovných chvílkách procvičujeme své tělo, povídáme si o módních trendech, listujeme v časopisech.	činnost spontánní	upevňování základních	2, 3, 6
OBLÉKÁNÍ		besedy	hygienických návyků	
SDĚLOVACÍ		činnost spontánní	všeobecný přehled	3, 6

PROSTŘEDKY	Čteme noviny, časopisy, povídáme si o reklamě, sledujeme v tv naučné pořady, povídáme si o významu sdělovacích prostředků posloucháme hudbu.	besedy		
Vzdělávací oblast: UMĚNÍ A KULTURA				
TÉMATICKÝ OKRUH :				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
NAŠE ZEMĚ	Povídáme si o známých historických památkách naší země - hlavního města Prahy.	činnost příležitostná	úcta ke kulturním památkám	1, 4, 6
		rozhovory		
	Shromažďujeme fotografie s kulturními a historickými památkami, instalujeme výstavku v oddělení. Uspořádáme výlet do Prahy.	besedy		
		výlet		
OSLAVY	Každý den má někdo svátek, seznamujeme se se jmény v kalendáři, hlídáme si který den má náš kamarád svátek, narozeniny, vyrábíme drobná blahopřání pro oslavence.	činnost příležitostná	kladné vztahy mezi dětmi	1, 4, 5, 6
		rozhovory		

	Sledujeme společenské dění v našem městě, státní svátky, světová výročí.	činnost příležitostná	všeobecný přehled	1, 2, 3, 4, 5
			respektování tradic	
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SPOLEČNOST				
TÉMATICKÝ OKRUH :				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
UČÍME SE	Povídáme si o správném chování ke kamarádům, spolužákům, dospělým, úctě ke starším lidem a správném vystupování na veřejnosti.	činnost spontánní	rozvíjíme kladné vztahy mezi	2, 3, 5
SPRÁVNÉMU		rozhovor	lidmi	
CHOVÁNÍ				
ŘÁD A PRAVIDLA	Seznámíme se s řádem naší školní družiny	činnost spontánní	dodržujeme daná pravidla	3, 5
	a bezpečností. Přečteme si pravidla, která budeme		a bezpečnost	

	dodržovat. Učíme se znát důležitá telefonní čísla			
	(první pomoc, hasiči, policie).			
NAŠE ZEMĚ,	Povídáme si o státních symbolech - vlajka, znak, hymna. Známe jméno našeho prezidenta, hlavní město	příprava na vyučování	rozšiřujeme si získané	2, 3, 5
STÁTNÍ SYM- BOLY			poznatky	
	Malujeme vlajku naší republiky.	činnost pravidelná	poznáváme barvy naší vlajky	1, 2
		tématické kreslení	a jejich rozmístění	
SVĚT	Povídáme si o etnických skupinách ve světě, poznáváme rozdíly a způsobu života jejich země, jejich tradice a zvyky.	činnost spontánní	získáváme poznatky o světě	3, 5
		rozhovor		
	Malujeme zeměkouli.	činnost pravidelná	rozvíjíme fantazii a estetické	1, 2
			cítění	
MEDIÁLNÍ		příprava na vyučování	získáváme nové poznatky	1, 3, 5

VÝCHOVA	Sledujeme informace o událostech u nás i ve světě, v televizi, v rozhlasu i tisku - povídáme si o tom, co zajímavého se stalo. Připomínáme si významná výročí a události.		rozvíjíme komunikaci mezi	
			děťmi a vychovatelkou	
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SPOLEČNOST				
TÉMATICKÝ OKRUH :				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
VÝZNAMNÉ	Povídáme si o významných osobnostech ve sportu.	činnost spontánní	rozvíjíme slovní zásobu	1, 3, 6
OSOBNOSTI		rozhovor		
	Z časopisů vystřihujeme fotografie sportovců a vytváříme koláž na balící papír.	činnost pravidelná	rozvíjíme tvořivost	1, 6
		skupinová práce		
PATOLOGICKÉ		činnost spontánní	uvědomujeme si svá práva	5

JEVY	Zaměřujeme se na prevenci patologických jevů - šikana, návykové látky, vandalismus, násilné chování.	rozhovory	i práva druhých	
	Vychováváme k toleranci a proti rasismu - všichni			
	máme stejná práva a povinnosti.			
SOUBOR NÁMĚTŮ BĚHEM VZDĚLÁVACÍHO CYKLU BUDEME OPAKOVAT				
Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE				
TÉMATICKÝ OKRUH :				
Název činnosti	Obsah činnosti	Formy a metody	Cíl	Číslo kompet.
PRÁCE S PAPÍREM	Podle šablon vyrábíme zvířátka a postavičky, záložky do knížky, postavičky Mikuláše, čerta a anďela, vánoční ozdoby, přání a řetězy.	činnost pravidelná	rozvíjíme tvořivost, přesnost	2, 4, 6
A BAREVNÝM			a pečlivost, dodržujeme	
KARTONEM			bezpečnost a hygienu při práci	
	Připravujeme dárky k zápisu do prvních tříd.			
	Vyrábíme přání ke Dni matek, přání k Valentýnovi, zvířátka na Velikonoce, masky na karneval, skládáme origami, vyšíváme obrázky na čtvertku.			

PRÁCE	Pracujeme s polytechnickými (CHEVA), konstrukčními (LEGO, DUPLO), plošnými (mozaiky, puzzle) a prostorovými stavebnicemi (dřevěné a obrázkové kostky).	činnost spontánní	rozvíjíme fantazii	2, 3, 5
SE STAVEBNICÍ				
PRÁCE	Při vycházkách sbíráme přírodní materiál - listy, rostliny, větvičky, plody (kaštany, žaludy, šípky, šišky...), kameny. Tvoříme koláže, dekorace, ozdoby, postavičky.	činnost pravidelná	učíme se pracovat s drobným	1, 2, 3
S PŘÍRODNÍM			nářadím, dodržujeme	
MATERIÁLEM			bezpečnost a hygienu při práci	
PRÁCE	Modelujeme ovocem, zeleninou, druhy potravin, zvířátka, postavičky.	činnost pravidelná	rozvíjíme zručnost, dovednost,	1, 5, 6
S MODELÍNOU			fantazii, dodržujeme hygienu	

PRÁCE	Navlékáme dřevěné a plastové korálky na vlasec, vyrábíme obrázky ubrouskovou technikou, zdobíme velikonoční kraslice batikou.	činnost pravidelná	rozvíjíme jemnou motoriku	3, 6
S NETRADIČNÍM			tvořivost	
MATERIÁLEM				

VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

platný od 4. 9. 2017

Telefonní číslo do školy – 312685020

Telefonní číslo do školní jídelny – 312685031

Telefonní číslo do ŠD – 775592293

1. Práva žáků

Každý žák má právo na slušné zacházení s ním, na hračky ve školní družině, děti se mohou dobrovolně účastnit všech společenských akcí pořádaných ŠD. Žák má právo na poskytnutí pomoci, ocitne-li se v nesnázích, na nestranný a spravedlivý přístup vychovatelky při hodnocení jeho chování, na vyjádření svého názoru na činnost ve ŠD.

2. Práva rodičů (zákonných zástupců)

Rodič má právo seznámit se s rámcovým plánem ŠD, na informace o chování svého dítěte. Má právo přihlásit i odhlásit své dítě ze ŠD kdykoliv během školního roku. Pokud žák nenavštěvuje ŠD celý kalendářní měsíc, má rodič právo na vrácení měsíčního poplatku ve stanovené výši na daný školní rok. Rodič má právo na změnu v přihlášce k zájmovému vzdělávání, týkající se času a odchodu ze ŠD.

3. Povinnosti žáka

Každý žák musí dodržovat pravidla ve ŠD, chovat se slušně, nesmí úmyslně poškozovat majetek ŠD. V tomto případě může vychovatelka požadovat náhradu. Není trpěno vzájemné hrubé chování žáků, které by mohlo vést k úrazu. Každý žák by se měl na vycházku převlékat (označené náhradní oblečení si může nechávat v šatně školní družiny). Vychovatelka za případné poškození drahého oblečení nezodpovídá. Žák přichází do ŠD čistý a upravený. Myje si ruce po použití WC, před jídlem, po zájmových činnostech (výtvarných a pracovních), po návratu z vycházky. Pečuje o čistotu ve ŠD, zanechává po sobě pořádek, uklízí hračky a jiné pracovní pomůcky. Žák má u sebe drahé věci (mobilní telefon, šperky, MP3 přehrávač, atd.) na vlastní zodpovědnost. Za případnou ztrátu vychovatelka neručí. V případě zranění sebe nebo jiného žáka oznámí neprodleně vychovateli. Žák nesmí svévolně bez dovolení opustit vymezený prostor ŠD, je povinen řídit se pokyny vychovatelky. Pokud dítě soustavně porušuje řád ŠD, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě nenavštěvuje ŠD, může ředitel školy rozhodnout o vyloučení dítěte ze ŠD.

4. Povinnosti rodičů (zákonných zástupců)

První den školního roku přijde rodič k zápisu žáka do ŠD. Bez řádného zápisu nemůže být žák zařazen do ŠD. V dohodnutém termínu rodič odevzdá vychovateli vyplněnou přihlášku k zájmovému vzdělávání žáka do ŠD a podepsané pokyny týkající se provozu ŠD. Rodič zajišťuje dítěti obědy ve školní jídelně. Pokud bude dítě nepřítomno, odhlášení obědů si vyřizuje rodič sám. Rodič je povinen dodržovat ustanovení vyplývající z režimu ŠD (např. nelze dítě vyzvednout v čase mezi 13:45 hod. až 15:00 hod. – za přízně počasí je ŠD venku). Rodič zajišťuje poplatek za ŠD, který činí 100 Kč za měsíc. Rodič je povinen nahlásit včas vychovateli všechny změny (např. telefonní číslo, adresu, zdravotní stav dítěte).

4.1. Povinnosti pedagogických pracovníků

Kromě povinností stanovených školským zákonem je každý pedagogický pracovník povinen ve smyslu evropského nařízení ke GDPR zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím data, údaje a osobní údaje zaměstnanců školy, citlivé osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku, shromažďovat pouze nezbytné údaje a osobní údaje, bezpečně je ukládat a chránit před neoprávněným přístupem, neposkytovat je subjektům, které na ně nemají zákonný nárok, nepotřebné údaje vyřazovat a dále nezpracovávat.

5. Provoz a vnitřní režim ŠD

Telefonní číslo do ŠD – 775592293

5.1. Zápis dětí do ŠD probíhá vždy první den školního roku.

Ranní provoz začíná v 6:30 hod. a končí v 7:40 hod. Děti odchází na vyučování do tříd samostatně. Vychovatelka odvádí děti pouze do první třídy. Docházka dětí v ranní ŠD není závazná, slouží potřebám rodičů. Odpolední provoz začíná po skončeném vyučování od 11:10 hod. do 16:00 hod. Po skončeném vyučování odvádí do ŠD vyučující, kteří po tuto dobu zodpovídají za bezpečnost dětí.

5.2. Školní družina má tři oddělení, kde se o děti starají plně kvalifikovaní vychovatelé Václava Půčková, Evžen Schier a Hana Švarcová.

5.3. Podkladem pro uvolnění žáka ze ŠD je přihláška k zájmovému vzdělávání, kde je stanoven čas a způsob odchodu dítěte ze ŠD. V případě potřeby uvolnění dítěte v jiném čase, lze dítě uvolnit na základě omluvenky s datem a podpisem rodiče. Dítě nelze uvolnit kvůli bezpečnosti na základě telefonického hovoru. Pokud dítě vyzvedává jiná osoba, než je uvedena v přihlášce k zájmovému vzdělávání, musí rodič předat vychovatelce písemné prohlášení se žádostí o předání jiné, konkrétní osobě. V případě nevyzvednutí dítěte do 16:00 hod. vychovatelka informuje telefonicky rodiče dítěte nebo osoby uvedené v přihlášce k zájmovému vzdělávání. Pokud je tento postup bezvýsledný, může kontaktovat policii ČR.

5.4. K informacím o provozu a akcím ŠD slouží nástěnka nebo kontakt rodiče s vychovatelkou při vyzvedávání dítěte. Vychovatelka respektuje žádosti rodičů a přihlíží k individualitě jejich dítěte.

5.5. Rozsah denního provozu stanovuje ředitel školy. V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna je činnost ŠD zajištěna podle přání rodičů. O vedlejších školních prázdninách a v době hlavních prázdnin není ŠD v provozu při počtu pod deset dětí.

5.6. Pro děti je zajištěn pitný režim ze školní jídelny.

5.7. Kapacita ŠD je podle MŠMT 100 žáků.

6. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

1) Děti jsou průběžně poučovány o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti, na komunikacích, ale i v době prázdnin. Zápisy se provádí do třídních knih.

2) Děti jsou seznámeny s postupem při úrazu. Ví, že každý úraz se musí hlásit hned vychovatelce.

3) Před jednotlivými pracovními a výtvarnými činnostmi opakujeme správně způsoby používání nástrojů a pomůcek. Dbáme na dostatek prostoru při práci, na čistotu pracovního místa, na správné osvětlení, větrání. Vyžadujeme, aby pracovní místo dítěte bylo vždy čisté a dobře čistitelné. Při práci respektujeme zdravotní změny dítěte – při únavě zařazujeme tělovýchovné chvíle, nebo při příznacích možného onemocnění kontaktujeme rodiče.

4) ŠD využívá pro svou činnost také tělocvičnu, školní hřiště a řídí se příslušnými řády pro tyto objekty. Děti přihlášené do ŠD jsou prokazatelně poučeny o BOZP.

Podmínky zacházení s majetkem školského zařízení

1) Děti neničí společné zařízení, pomůcky, hry, nářadí ani další vybavení. Úmyslné poškození inventáře bude oznámeno zákonným zástupcům dítěte.

2) Vychovatelka s dětmi pečuje o pomůcky, hry, hračky a vede děti k dodržování pořádku a čistoty ve školní družině.

Hodnocení dětí

Při hodnocení dětí vychovatelka vychází ze soustavného a cílevědomého pozorování jejich individuálních vlastností. Hodnotí individuální výsledky dětí, jejich aktivitu, úspěchy, ale i důvody nezdaru. V hodnocení převažuje pochvala, která je důležitým motivačním faktorem pro další činnosti.

Po skončení sportovních akcí ocení nejen vítěze, ale hodnotí i snahu ostatních dětí.

Zaměstnanci byli seznámeni s vnitřním řádem školní družiny na pedagogické radě

EVALUACE

Vnitřní evaluace

Evaluace a hodnocení probíhá na úrovni družiny a oddělení. Provádí je vedoucí vychovatelka a vychovatelka. Vyhodnocujeme podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu a hodnotíme, jak jsou naplňovány výchovně vzdělávací cíle. Hodnocení většího či menšího tématického celku provádíme po skončení nebo i v průběhu. Podle získaných výsledků můžeme dál plánovat tématické celky, jejich části upravovat, obměňovat nebo obohacovat o nové náměty. Při hodnocení dětí vycházíme ze soustavného a cílevědomého pozorování jejich individuálních zvláštností. Hodnotíme individuální výsledky žáků, jejich aktivitu, úspěchy, ale i důvody nezdaru. V hodnocení převažuje pochvala, která je důležitým motivačním faktorem pro další činnosti. Po skončení sportovních akcí oceníme nejen vítěze, ale hodnotíme i snahu ostatních dětí. Vítězové dostávají diplomy a všichni za účast sladkou odměnu. Na metodickém sdružení, pravidelně hodnotíme naše úspěchy, co se nám podařilo nebo se zamýšlíme nad tím, co bychom mohli změnit. Vychovatelé vypracovávají každé pololetí hodnocení školní družiny svého oddělení a na konci školního roku celkové hodnocení, které předávají řediteli školy. Během roku provádíme také kladné i záporné hodnocení jednotlivých projektů. Prezентujeme se na stránkách školy fotografiemi o aktivitách naší školní družiny.

Vnější evaluace

Vnější evaluace probíhá jako zpětná vazba od rodičů. Při ústní komunikaci s rodiči zjišťujeme, jak jsou spokojeni s činností školní družiny, působením vychovatelky na žáky, materiálním vybavením, provozem a prostorami školní družiny. Rodiče jsou informováni o projektech a akcích, které probíhají každý měsíc. Vždy se dozví datum konání, čas odchodu a příchodu, místo konání např. les, louka, hřiště, Sládečkovu muzeum, knihovna apod., sdělíme jim doporučení na vhodný oděv a vhodnou obuv, případně malé kapesné. Tyto akce mají kladný ohlas a děti se na ně vždy těší. Někteří rodiče nám přispívají na tyto akce drobnými sponzorskými dary formou sladkých odměn. Na internetových stránkách školy mají rodiče možnost shlédnout fotografie z různých projektů nebo akcí školní družiny.