

Základní škola Kladno, Školská 322



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školního klubu

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu

Zaměstnanci byli seznámeni se ŠVP na pedagogické radě dne 03.09.2012.

Školská rada schválila ŠVP dne 17.09.2012

Obsah

1	Obecná charakteristika školního klubu	3
2	Identifikační údaje	3
3	Podmínky školního klubu	4
3.1	Materiální podmínky	4
3.2	Personální podmínky	4
3.3	Provozní podmínky.....	4
3.4	Podmínky pro přijímání žáků	4
3.5	Podmínky ukončování vzdělávání.....	4
3.6	Ekonomické podmínky.....	5
3.7	Podmínky pro bezpečnost práce a ochrany zdraví	5
3.8	Pedagogické dokumenty.....	5
4	Charakteristika ŠVP ŠK.....	6
4.1	Cíle zájmového vzdělávání.....	6
4.2	Formy vzdělávání	6
4.3	Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP.....	7
4.4	Délka a časový plán.....	7
4.5	Obsah vzdělávání.....	7
4.6	Rozvíjíme kompetence	8

1 Obecná charakteristika školního klubu

Obecná ustanovení

Školní klub (ŠK) se své činnosti řídí zejména vyhláškou č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, zákonem o státní správě a samosprávě, rozhodnutím zřizovatele a směrnicemi školy.

Školní klub vydává vnitřní školní řád, který určuje pravidla provozu, stanoví režim ŠK. Ten je závazný pro žáky, pro pedagogické pracovníky a má informativní funkci pro rodiče.

Poslání školního klubu

Školní klub slouží jako výchovně vzdělávací zařízení. ŠK není pokračováním školního vyučování. Jedná se o mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Po skončení vyučování nebo během polední pauzy mohou žáci trávit svůj volný čas ve ŠK nebo v zájmových kroužcích, které školní klub nabízí. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a dohled nad žáky. Vedle pravidelné zájmové činnosti vytváří pro žáky možnost účastnit se sportovních akcí, tematických sešlostí jako je Halloween, vánoční besídka, jarmarky apod. ŠK nabízí zájmové činnosti pro žáky pátých až devátých ročníků základní školy. Účastníkem může být žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny. O přijetí účastníka k činnosti školního klubu se rozhoduje na základě zápisového lístku, písemné přihlášky. Obsah přihlášky stanoví ředitel podle potřeb školského zařízení. Činnost ŠK organizuje vychovatel, který vypracuje celoroční plán. Akce a projekty jsou rozpracovány do měsíčních plánů na celý školní rok.

2 Identifikační údaje

Název dokumentu: Školní vzdělávací program Školního klubu při Základní škole Kladno, Školská 322

Název školy: Základní škola Kladno, Školská 322, Kladno – Kročehlavy, 272 01

REDIZO: 300044092, **IČ:** 61894567

Adresa školy: Školská 322, Kladno

Ředitel: Mgr. Zdeněk Vých

Telefon: 312 685 020

E-mail: 9zs.kladno@centrum.cz

Web: <http://www.zskladno-skolska.cz>

3 Podmínky školního klubu

3.1 Materiální podmínky

Materiální podmínky pro činnost školního klubu jsou na dobré úrovni. Pomůcky a sportovní potřeby pro činnost ŠK a jednotlivých zájmových útvarů jsou doplňovány podle potřeby v závislosti na finanční situaci.

Pro činnost ŠK je vyčleněna jedna místnost, tělocvična, školní hřiště a keramická dílna. V rámci zájmových útvarů žáci využívají školní tělocvičnu, školní hřiště, odborné učebny, dílny. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s majetkem ŠK.

3.2 Personální podmínky

Ve školním klubu pracuje jedna vychovatelka. Ta má za úkol na začátku školního roku připravit roční tematický plán, který je rozčleněn na dané měsíce. Vychovatelka plánuje činnosti a aktivity, motivuje žáky, přímo nebo nepřímo řídí a hodnotí žáky. Vychovatelka vytváří ve skupině příznivé sociální klima. Vychovatelka během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků.

3.3 Provozní podmínky

Školní klub je otevřen od pondělí do čtvrtka od 11.40 do 15.00hod. Každý den je otevřený ŠK dle rozvrhu žáků. V rámci školního klubu je žákům v září nabídnuta široká škála zájmových útvarů. Jedná se o sportovní, umělecké, vzdělávací a kreativní činnosti. Zájmové útvary se v každém školním roce mění dle zájmu žáků. Nejmenší počet přihlášených žáků pro otevření zájmového útvaru je min.6 žáků.

3.4 Podmínky pro přijímání žáků

Školní klub navštěvují žáci z 5. – 9.ročníků. Do školního klubu mohou být přijati žáci i z nižších ročníků, kteří se z kapacitních důvodů nedostali do školní družiny. Žák se přihlašuje na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. O přijetí žáka rozhoduje ředitel školy.

3.5 Podmínky ukončování vzdělávání

Ukončení vzdělávání ve školním klubu je vždy k 30.6 příslušného školního roku. Pokud žák porušuje vnitřní řád nebo nezaplatí včas poplatek za ŠK, může být na základě rozhodnutí ředitele školy vyloučen.

3.6 Ekonomické podmínky

Za školní klub se vybírá poplatek 200,- Kč na celý školní rok. Žáci, kteří navštěvují zájmové útvary hradí poplatek 200,-Kč. V případě, že žáci uhradili poplatek za ŠK, zájmový útvar již neplatí. Ředitel školy může prominout úplatu v případě, že se zákonný zástupce ocitne v hmotné nouzi.

3.7 Podmínky pro bezpečnost práce a ochrany zdraví

Podmínky hygienické a bezpečnostní:

Žáci odchází na oběd pod vedením učitele a následně se samostatně přesunou do ŠK.

Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry , sportovní náčiní splňují požadavky bezpečnosti.

Na začátku každého školního roku probíhá poučení vychovatelkou o chování a bezpečnosti žáků. Žáci nesmí manipulovat s jakýmkoliv ostrým předmětem, bez dozoru vychovatelky. Žáci jsou pravidelně poučeni o BOZ při práci s nebezpečnými předměty, o nebezpečí úrazu při pobytu venku, na školním hřišti i v prostorách školy.

Vychovatelka se spolu se žáky snaží vytvořit ve školním klubu pohodové a příznivé sociální klima. Se žáky se jedná efektivně, komunikace je otevřená a na partnerské úrovni. Vedeme žáky k vzájemné úctě, toleranci, empatii, kooperaci mezi žáky. Respektujeme individualitu žáků. Činnosti a volnočasové aktivity jsou přizpůsobeny věku žáků.

Žáci se podílejí na plánování aktivit a činností ŠK, mají možnost se podílet na zhodnocení akcí, aktivit a činností.

Rodiče žáků jsou vždy informováni o plánovaných akcích ŠK.

3.8 Pedagogické dokumenty

- Třídní kniha
- Docházková kniha
- Přihláška a zápisový list

4 Charakteristika ŠVP ŠK

4.1 Cíle zájmového vzdělávání

Školní klub navazuje specifickým způsobem na vzdělávací činnost základní školy. Není přímým pokračováním vyučování, ani ho nenahrazuje. Pestrou a zajímavou nabídkou zájmové činnosti učí žáky smysluplně trávit volný čas. Rozvrh činností je sestaven tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny (střídání klidných a pohybově náročných činnostech, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností) Je nezbytné, aby režim vyhovoval potřebám a zájmům žáků a byly respektovány jejich věkové zvláštnosti.

Ve ŠK se uskutečňují činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, sebeobslužné, veřejně prospěšné a příprava na vyučování. Z časových důvodů není možné zařadit všechny druhy činností během jednoho odpoledne. Činnosti se prolínají.

Výchovné působení na žáky je záměrné a cílevědomé. Pestrou a zajímavou nabídkou zájmové činnosti se žáci učí smysluplně trávit volný čas. U žáků se utváří a upevňují postoje, sociální dovednosti ve smyslu podpory zdraví a zdravého životního stylu, vztah ke sportu a přírodě. Rozvíjet základní pohybové dovednosti, schopnost odpočívat, relaxovat. V rámci zájmového vzdělávání dávat možnost uplatnění a seberealizace i problémovým, méně talentovaným či nadaným žákům. Motivovat a rozvíjet zdravou a harmonickou tvůrčí osobnost žáka, jeho estetické citění, posilovat komunikační dovednosti a kamarádské vztahy. Rozvíjet schopnost najít si místo ve skupině, poskytovat více volnosti a samostatnosti v souladu s respektováním věkových zvláštností. Využívat poznatky, které žáci získávají ve škole, vhodně na ně navazovat v zájmové a výchovné činnosti. Prohlubovat a ukotvovat již naučené.

4.2 Formy vzdělávání

Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost

Činnosti v prostorách ŠK, na školním hřišti a přilehlých prostorách (zábavná odpoledne, soutěže, sportovní akce, pořádání akcí žáků pro ŠD, návštěva výstav a kulturních akcí).

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Činnosti zájmových útvarů v rámci školního klubu. Pravidelná činnost přihlášených žáků dle jeho programu. Ten je zaměřen na pracovní technické, esteticko - výchovné, společensko – vědní, přírodovědné, pohybové a sportovní činnosti. Do pravidelné výchovy patří komunikace, osobní hygiena, oběd, svačina, účast na dlouhodobějších školních projektech.

Spontánní činnosti

Spontánní aktivity jsou základním prvkem, které jsou zahrnuty do denního režimu. Žák má možnost být sám organizátorem zábavy.

4.3 Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Školní klub nabízí prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Děti, žáci jsou začleněni do běžných organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání. S ohledem na psychosociální charakteristiku každého jedince jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Pro rozvoj nadaných žáků nabízí ŠK další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

4.4 Délka a časový plán

Časový plán je sestaven na dobu jednoho ročního vzdělávacího cyklu. V jeho obsahu je zahrnuta široká škála činností, ze kterých je možno volit podle aktuálního složení žáků skupiny. Akce jsou rozpracovány do měsíčních plánů v průběhu roku. Měsíční projekty jsou naplánovány na každý měsíc již na začátku školního roku. Lze je měnit nebo přesunout v případě např. špatného počasí, nízké účasti.

Činnosti v odpoledních hodinách jsou převážně odpočinkové a rekreační. Řízená odpolední činnost má průběh dle týdenní skladby zaměstnání.

4.5 Obsah vzdělávání

Činnosti ŠK a zájmových útvarů nenásilnou formou rozvíjí osobnost žáka,

Vzdělávací oblasti:

- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda
- Člověk a zdraví

- Člověk a svět práce
- Umění a kultura

4.6 Rozvíjíme kompetence

- Kompetence k učení – učíme žáky dokončit započatou práci, kriticky hodnotit své výkony, klást si otázky a hledat na ně odpovědi, všimnout si souvislostí mezi jevy, samostatně pozorovat, získávat vědomosti
- Kompetence k řešení problémů – vedeme žáky naučit se hledat různé způsoby řešení, rozlišovat správná a chybná rozhodnutí, uvědomit si zodpovědnost, umět překonávat počáteční obtíže a práci dokončit
- Komunikativní kompetence – rozvíjíme ovládání řeči a mimoslovní komunikace, schopnost vyjádřit vlastní názor, komunikovat s vrstevníky a dospělými, zapojovat se do diskuse, řešit konflikty, komunikovat kultivovaně, umět se vyjádřit písemně
- Kompetence sociální a interpersonální – učíme žáky samostatnosti, ke spolupráci ve skupině, respektování dohodnutých pravidel, tolerantnosti a solidárnosti, vytvoření si pozitivní představy o sobě samém
- Kompetence občanské – chceme, aby si žák uvědomil svá práva a práva druhých, dbal na osobní zdraví, rozpoznal vhodné i nevhodné chování, vážil si tradic a podílel se na rozvoji kvalitního životního prostředí
- Kompetence k trávení volného času – učíme žáky orientovat se v nabízených aktivitách, umět účelně trávit volný čas, vybrat si zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- Pracovní kompetence – učíme žáky organizovat svou práci, být schopen spolupráce a práce v týmu, rozvíjet pracovní návyky přiměřeně svému věku, rozvíjet a poznávat vlastní schopnosti a dovednosti, podílet se na hodnocení a sebehodnocení