

Základní škola Kladno, Školská 322

Adresa: Školská 322, 272 01 Kladno 2 * IČO: 61894567 *** Telefon: 312685020**



V ý r o č n í z p r á v a
o č i n n o s t i š k o l y
z a š k o l n í r o k 2020/2021

Schváleno Školskou radou dne:

Za Školskou radu:

Mgr. Zdeněk Vých
ředitel školy

Kladno, říjen 2021

OBSAH:

| | Strana |
|--|--------|
| a) Základní údaje o škole..... | 3 |
| b) Přehled oborů vzdělávání | 4 |
| c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy | 5 |
| d) Údaje o zápisu a přijetí k povinné školní docházce | 8 |
| e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 9 |
| f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů..... | 22 |
| g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 23 |
| h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 25 |
| i) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI | 25 |
| j) Základní údaje o hospodaření školy..... | 26 |
| k) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 27 |
| l) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 27 |
| m) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | 297 |

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola se nachází v objektu budovy č.p. 322, Školské ulice v Kladně.

Byla postavena v r. 1899. K budově náleží dvůr o výměře 850 m².

Do 31.12.2015 byla součástí školy i mateřská škola, která se nachází v objektu budovy č.p. 1740, Divadelní ulice v Kladně. Z rozhodnutí Rady města byla převedena od 1.1.2016 pod jinou základní školu.

Název a sídlo: Základní škola Kladno, Školská 322

Školská 322, 272 01 Kladno 2

Zřizovatel: Statutární město Kladno

Identifikátor právnické osoby: 600 044 092

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 61 894 567

Kapacita: ZŠ – 620 žáků – IZO: 102 086 966

ŠD – 100 žáků – IZO: 113 200 609

ŠK – 100 žáků – IZO: 150 039 638

ŠJ – neuvedeno – IZO: 102 686 327

Údaje o vedení školy: ředitel školy – Mgr. Zdeněk Vých

pedagogický zástupce – Mgr. Jaroslava Stará

Adresa pro dálkový přístup: www.zskladno-skolska.cz

9zs.kladno@centrum.cz

ID datové schránky: [58pfc28](#)

Údaje o školské radě: Byla zřízena ke dni 1.1.2006 na dobu neurčitou.

Má 6 členů (2 zástupce zřizovatele, 2 zástupce pedagogických pracovníků školy, 2 zástupce nezletilých žáků).

Ve své činnosti se řídí § 167 a § 168 školského zákona a svým jednacím řádem.

Koncepce školy

Hlavní filosofií školy je zabezpečení odborného přístupu ke vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Na škole jsou to žáci s vývojovými poruchami učení a chování a lehký mentálním postižením. Jejich výchova probíhá paralelně se žáky běžných tříd. Od 1.9.2016 probíhá výuka žáků s podpurnými opatřeními v běžných třídách. Škola vyučuje podle „ŠVP ZV č.j. ZŠ/551/2016 – Krok za krokem k vědomostem“.

Školní prostředí

Základní škola je vybavena interaktivními tabulemi. Tyto tabule jsou umístěny v počítačové pracovně, jazykové učebně a v běžných učebnách.

Třídy jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi dle hygienických norem.

Byly zakoupeny notebooky pro distanční výuku.

Kabinety jsou vybaveny kopírovacími stroji a výpočetní technikou.

Během prázdnin byla vymalována chodba v 1. patře a odborná učebna.

Z prostředků firmy LEGO jsou zřízeny 2 odborné interaktivní učebny.

Zřizovatel vybudoval 3 odborné učebny – fyzika, chemie, dílna, dále upravil vchod do tělocvičny pro tělesně postižené osoby.

Ve školní jídelně byl rozšířen program na stravné o objednávání po internetu, doplněno vybavení o udržovač s ohřívací nádobou, balicí stroj pro vydávání obědů žákům v době distanční výuky a škrabku brambor.

Během hlavních prázdnin byly v ZŠ dále prováděny běžné opravy a údržba.

b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

1) Základní vzdělávání - Speciální třída pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Žáci jsou zařazováni podle § 16, odstavce 9, Zákona č. 561/2004 Sb.

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) na základě odborného pedagogicko-psychologického vyšetření, kde je jednoznačně potvrzeno uvedené postižení.

Speciální třída byla zřízena ve 3. ročníku I. stupně základní školy.

2) Základní vzdělávání - Třídy běžného typu

Žáci jsou zařazováni podle § 46, Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon).

Tyto třídy jsou zřízeny od 1. – 5. ročníku I. stupně a 6. – 9. ročníku II. stupně základní školy.

3) Přípravná třída dle § 47, §165, odst. 2, písmena b) zákona č. 561/2004 Sb. byla

v tomto školním roce zřízena pro 14 žáků.

c) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

| <u>Přípravná třída</u> | Aprobace: |
|-------------------------------|------------------|
| 1 učitel | 1x VŠmag. |

| <u>I.stupeň</u> | Aprobace: |
|------------------------|---------------------------|
| 6 učitelů | 6x VŠmag. – 1.stupeň – 3x |
| | spec. ped. – 3x |
| | |
| | |
| | |

| <u>II.stupeň</u> | |
|-------------------------|--|
| 12 učitelů | 8x VŠmag. – speciální pedagogika – Aj – 1x |
| | Rj – D – 1x |
| | M – ZT – 1x |
| | M – Ch – 1x |
| | Čj – Vv – 1x |
| | Rj – Ov – Ch – 1x |
| | VVP II.st. ZŠ – 1x |
| | Čj – Ov – 1x |
| | 1x VŠbak. – doplňuje si vzdělání |
| | 1x SŠ – DPS – spec. ped. praktického vyučování na SŠ |
| | 1x SŠ DPS – učitelství odborných předmětů |
| | 1x SŠ bez aprobace – (zástup) |

C e l k e m – 19 učitelů – VŠmag. – 15, VŠbak. – 1, SŠ – 3

| | |
|----------------------|---|
| <u>vedení</u> | Aprobace: |
| ředitel školy | VŠmag. – spec. ped. + DPS – učitelství VVP II.stupně ZŠ |
| statutární zástupce | VŠmag. – speciální pedagogika - vychovatelství |

C e l k e m ved. ped. pracovníků – 2 - VŠmag. – 2

| | |
|--|-------------------------------|
| <u>Školní družina a školní klub</u> | Aprobace: |
| 4 vychovatelé | 4x SŠ – vychovatelství – 2x |
| | DPS pedagog volného času – 2x |

C e l k e m – 4 vychovatelé – SŠ – 4

| | |
|--|--|
| <u>Asistent pedagoga a speciální pedagog pro žáky s podpůrnými opatřeními</u> | |
| 1 speciální pedagog | 1x VŠmag. – spec.ped. |
| 15 asistentů pedagoga | 2x VŠmag. – učitelství speciálních škol – 1x |
| | 1. stupeň – 1x |
| | 2x VŠbak. – pedagogika, asistent ped. – 1x |
| | kurz pro asistenty pedagoga – 1x |
| | 1x VOŠ – speciální pedagogika |
| | 10x SŠ – vychovatelství – 3 x |
| | pedagogika volného času – 2x |
| | kurz pro asistenty pedagoga – 5x |

Ce l e m – 15 asistentů + 1 SP – VŠmag. – 3, VŠbak. – 2, VOŠ – 1, SŠ – 10

C e l k e m učitelů – 21 - VŠmag. – 17, VŠbak. – 1, SŠ – 3

vychovatelů – 4 – SŠ – 4

asistentů + SP – 16 – VŠmag. – 3, VŠbak.- 2, VOŠ – 1, SŠ - 10

| <u>Administrativa</u> | Kvalifikace: |
|------------------------------|---------------------------|
| 1 ekonom | SEŠ - všeobecná ekonomika |

| <u>Provozní úsek ZŠ</u> | Kvalifikace: |
|--------------------------------|------------------------|
| 1 školnice | základní vzdělání |
| 4 uklízečky | základní vzdělání – 2x |
| | SOU – 2x |

| <u>Školní jídelna ZŠ</u> | Kvalifikace: |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1 vedoucí ŠJ + vedoucí kuchařka | SOU – kuchařka SOŠ – podnikání |
| 1 prac.obchodního provozu | základní vzdělání – 1x |
| 1 kuchařka | SOU – kuchařka |
| | |

| <u>Školní asistent ZŠ</u> (financováno z EU) | |
|---|--------------------------|
| 1 školní asistent | SOU – kurz pro asistenty |

C e l k e m nepedagogických pracovníků – 10

**Skutečný přepočtený počet zaměstnanců: 39,44 – 30,56 pedagogických
8,88 nepedagogických**

**Rozpočtovaný počet zaměstnanců ze SR: 41,78 – 30,58 pedagogických
11,20 nepedagogických**

Financováno z fondů EU: školní asistent – 1,00

d) ÚDAJE O ZÁPISU A PŘIJETÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Žáci jsou zapisováni v termínu stanoveném zřizovatelem školy a přijímáni do 1. ročníku základní školy dle § 46, § 165, odstavce 2, a § 183, odstavce 1, Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším vzdělávání (školský zákon).

Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato k základnímu vzdělávání 20 žáků, vyřizeno 12 odkladů školní docházky.

Do 2 přípravných tříd bylo dle § 47 a § 165 odstavce 2, Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším vzdělávání (školský zákon) přijato 28 žáků.

Počet zapsaných žáků odpovídá lokalitě školy. Původně dělnická část Kladenska s velkým pohybem obyvatel, zvyšující se počet romské populace.

Přijímací řízení vystupujících žáků vykazuje velké procento žáků, kteří odchází na střední odborná učiliště.

Situaci na škole nepříznivě ovlivňuje současný přístup stejného zařazování všech žáků do běžných tříd, to ve většině končí problémovým chováním.

e) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) Prospěch a chování

| | celk.počet tříd / žáků | z toho speciálních / žáků |
|-----------------|------------------------|---------------------------|
| přípravná třída | 1 / 15 | 0 / 0 |
| I.stupeň | 6 / 117 | 1 / 14 |
| II.stupeň | 6 / 105 | 0 / 0 |
| celkem | 13 / 237 | 1 / 14 |

PROSPĚCH

| | <u>I.pololetí</u> | | <u>II.pololetí</u> | |
|-------------------------|-------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | počet žáků | % | počet žáků | % |
| <u>I.stupeň</u> | | | | |
| - vyznamenání | 27 | 22,9 | 15 | 12,8 |
| - prospělo | 83 | 70,3 | 89 | 76,1 |
| - neprospělo | 0 | 0,0 | 5 | 4,3 |
| - neklasifikováno | 8 | 6,8 | 8 | 6,8 |
| - opravné zkoušky | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| CELKEM | 118 | 100,0 | 117 | 100,0 |
| <u>II.stupeň</u> | | | | |
| - s vyznamenáním | 4 | 3,8 | 3 | 2,8 |
| - prospělo | 98 | 93,3 | 19 | 94,3 |
| - neprospělo | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - neklasifikováno | 3 | 2,9 | 3 | 2,9 |
| - opravné zkoušky | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| CELKEM | 105 | 100,0 | 105 | 100 |

CHOVÁNÍ

| | <u>I.pololetí</u> počet žáků | <u>II.pololetí</u> počet žáků | <u>I.pololetí</u> počet žáků | <u>II.pololetí</u> počet žáků |
|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | <u>I.stupeň</u> | | <u>II.stupeň</u> | |
| - chování 2.stupeň | 0 | 0 | 0 | 1 |
| - chování 3.stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - napomínání tř.učitele | 0 | 1 | 2 | 9 |
| - důtka tř.učitele | 0 | 0 | 0 | 6 |
| - důtka ředitele školy | 0 | 0 | 0 | 2 |
| - pochvaly | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - neomluvené hodiny | 862 | 1265 | 944 | 135 |

Výsledky vzdělávání žáků jsou pouze na průměrné úrovni, tomu odpovídá i další volba povolání. Nelze srovnávat s ostatními kladenskými školami, neboť již složení 1. tříd je oproti ostatním školám podstatně horší. Startovací čára škol je zcela rozdílná.

b) práce výchovné poradkyně

➤ Volba povolání

Této problematice byla věnována patřičná pozornost. V tomto školním roce vystoupilo 20 žáků, z toho 10 z 9. ročníku, 7 z 8. ročníku a 3 ze 7. ročníku. 4 žákům byla schválena žádost o 10. rok školní docházky.

Konzultace k volbě povolání byly vzhledem k epidemiologické situaci – Covid 19 poskytovány individuálně. Proběhla schůzka s výchovnou poradkyní a návštěva dnů otevřených dveří on-line. Doporučena návštěva na on-line virtuálním veletrhu středních škol.

Umístění vystupujících žáků:

- SOU – 3letý uč. obor..... 11 žáků
- nepodali přihlášku 5 žáků

➤ Školní poradenské pracoviště

Ve školním poradenském pracovišti pracuje výchovný poradce a školní metodik prevence.

Každý měsíc vyhodnocuje svoji činnost na pravidelných setkáních s ředitelem školy.

V rámci pracoviště pracuje i metodické sdružení asistentů pedagoga.

Zaměřuje se především na péči o žáky s potřebou podpory v oblasti chování nebo prospěchu, na jednání a metodickou pomoc rodičům a pedagogům v této oblasti.

➤ Absence žáků

V tomto školním roce jsme prováděli s třídními učiteli pravidelný rozbor absencí žáků vždy za jeden měsíc, žáci s podezřelou či nadměrnou absencí byli sledováni, s rodiči bylo vedeno jednání s upozorněním, že delší absence je nutno omlouvat lékařem, či si škola absenci u lékaře může ověřit. Neomluvené absence u 5 žáků jsou v současné době řešeny s Policií ČR. Další neomluvená absence 2 žáků byla řešena s rodiči na výchovných komisích.

➤ Účast na setkání výchovných poradců

On-line setkání s PPP.

➤ Jednání s rodiči

Pohovory při problémech s absencemi, domácí přípravou, nenošením pomůcek, prevence školní neúspěšnosti, závadové chování, výchovné komise s rodiči za účasti kurátorky.

➤ Spolupráce s Policií ČR

Pátrání po žácích naší školy, účast při výslechu žáků, řešení neomluvných absencí.

➤ Spolupráce s Odborem sociální péče

Spolupráce s kurátory, posudky na žáky, účast na výchovné komisi, neomluvená absence, účast výchovné poradkyně s pracovníci OSPOD, řešení konkrétních situací.

➤ Spolupráce s PPP Kladno a SPC Vrapice, SPC Pařížská Kladno

Kontrolní vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace při stanovování a vyhodnocování podpůrných opatření, IVP. Spolupráce s SPC Vrapice a Pařížská při řešení školní neúspěšnosti, dodatečných odkladů školní docházky. Metodické návštěvy ze všech školských poradenských zařízení v naší škole. Kontrolní vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyhodnocení poskytovaných podpůrných opatření společně se školským poradenských zařízením.

➤ Spolupráce s třídními učiteli

Na tvorbě IVP a poskytování podpůrných opatření. Metodické vedení při zpracování IVP, PLPP, prevence školní neúspěšnosti. Vyhodnocení podpůrných opatření, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

➤ Metodická podpora asistentů pedagogů

Na škole pracovalo 15 asistentů pedagoga, kteří pracovali dle podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Dále žáci navštěvovali pedagogickou intervenci – podporu přípravy na vyučování.

➤ Spolupráce s vedením školy

Na úpravách ŠVP pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami – minimální úroveň výstupů a na realizaci podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nákupu pomůcek, úpravě výstupů a obsahů.

➤ Účast na odborných seminářích

Kyberšikana

Jednání s rodičem a žákem s problémovým chováním

Virtální veletrh středních škol

Pref Conference vzdělávání 2020

Facilitace škol

Jak usnadnit dětem návrat do škol

Spolupráce s PF UK – Předškolní výchova v přípravném ročníku

➤ Vyplňování SVP žáků

Do školní matriky, každoměsíční hlášení do výkazu R 44 – podpůrná opatření na škole.

➤ Spolupráce na projektu MAP II

Zprostředkování projektů a seminářů pro ostatní pedagogické pracovníky, výukové akce pro školy:

- Návštěva elektrárny
- Odpadové hospodářství
- Rodilá mluvčí ve výuce

c) **Kontrolní a hospitační činnost**

➤ **pedagogická činnost vyučujících**

Plán hospitační činnosti byl zaměřen zejména v I. pololetí na třídy I. stupně. Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a přechodu na distanční výuku od 14.10.2020, proběhy pouze 3 hospitace. Všechny hospitované hodiny byly na dobré úrovni a po metodické stránce byly bez připomínek. Od 18.11.2020 byla povolena osobní přítomnost ve škole žákům přípravné třídy, 1. a 2. ročníkům a tříd speciálních. 30.11.2020 se do škol vrátil I. stupeň a žáci II. stupně se vzdělávali tzv. rotačním systémem. Povoleny byly individuální konzultace. Po vánočních prázdninách se do škol vrátili opět pouze žáci přípravné třídy, žáci 1. a 2. ročníků a tříd speciálních. Od 26.4.2021 začal probíhat rotačním způsobem výuka i na II. stupni a následně proběhlo několik hospitací. Zaměřovaly se na plnění ŠVP. V průběhu distanční výuky se významně zlepšilo využívání počítačové techniky. Žákům, kteří neměli k dispozici počítače byly zdarma zapůjčeny notebooky a dostali i datové připojení na dobu distanční výuky. Při prezenční výuce se většina hospitovaných hodin vyznačovala dobrou úrovní. Bylo konstatováno, že se zlepšila metodická stránka stavby hodin. Vyučující hledají nové formy práce, v hodinách se pracuje s pomůckami, využívá se AV technika, případně vyučující připravují pracovní listy. Výuka bývá uzpůsobena složení třídních kolektivů a možnostem žáků. V současné době je ve třídách vřazeno vysoké procento žáků, kteří pracují podle IVP, případně mají doporučená podpůrná opatření. Těmto žákům poskytují potřebnou podporu asistenti pedagoga. V některých hodinách se začaly objevovat problémy s kázní a s naprostým nezájmem žáků o výuku. Potíže se objevují zejména u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Vyučující hledají způsob, jak tyto žáky zaujmout, ale ne vždy se to podaří. Následně je pak třeba hledat řešení ve spolupráci s výchovnou poradkyní a s rodiči.

➤ **hygienická opatření**

Kontroly dodržování hygienických opatření podle aktuální epidemiologické situace probíhaly průběžně a to jak při vzdělání, tak při úklidu i při školním stravování.

➤ vedení dokumentace

Kontroly katalogových listů, třídních knih, třídních výkazů a žákovských knížek se uskutečnily v I. a počátkem II. pololetí. V katalogových listech nebyly nejčastěji aktualizovány údaje, které se týkaly žáků s přiznanými speciálními vzdělávacími potřebami. Ve výkazech se objevovali spíše drobnější závady, které vyučující vzápětí odstranili. Častěji bylo chybováno při kontrolách třídních knih. Stává se, že učitelé zapomenou něco doplnit, např. datum k poučení o bezpečnosti, případně dodatečná poučení nepřítomných žáků, cíl a náplň projektového dne apod. Při následných kontrolách bývají tyto závady většinou v pořádku. Velká pozornost byla věnována tematickým učebním plánům, do kterých bylo třeba zapracovat částečně probrané, případně neprobrané učivo z období jarní distanční výuky. Tento úkol všichni vyučující splnili. Při kontrole žákovských knížek byly zaznamenány případy málo četné klasifikace (zejména ve výchovách). Opět se objevily zápisy žáků plně chyb, které vyučující podepíše a neopraví. Bylo s vyučujícími doporučeno zjednat nápravu.

Průběh kontrolní a hospitační činnosti byl významně poznamenán vládními opatřeními k pandemii Covid-19.

Průběh distanční výuky dle jednotlivých tříd uveden v příloze č. 1.

d) Volnočasové aktivity

V letošním školním roce bylo zřízeno 13 zájmových kroužků. Vzhledem k pandemii Covid-19 ale schůzky probíhaly pouze do 13.10.2020.

e) Projekty na škole, multikulturní a ostatní školní akce

„Loučení s létem“

– projekt – ŠK

„Soutěže a vědomostní hry s kvízomatem Magic box“

– projekt - ŠD

„Lesopark Bažantnice - rybník“

– projektový den – 0. ročník, I.A

„Oslavy podzimu, učení zážitkem“

– projektový den – II.A, IV.A, V.A

„Kladno – les u Sletišť“

– projektový den – III.A, III.B

„Les a jeho rozmanitosti“

– projektový den – VI.A

„Podzimní víla“

– projekt – ŠD

„Zdeněk Müller – výstava Nejen krtek (Kladenský zámek)“

– projektový den – VI.B, VII.A

„Kostel sv. Václava (Kladno-Rozdělov), Libušín“

– projektový den – VII.B, VIII.A

„Seznámení s podzimní krajinou v okolí Kladna“

– projektový den – IX.A

„Výroba z kartonu“

– projekt – ŠD

„Dětský den“

– projekt – ŠD

„Hurá na prázdniny“

– projekt – ŠK

„Křížem krázem Českou republikou“

– projekt – ŠK

„Cesta za pohádkou“

– projekt – ŠD

„Pokusy“

– projekt - ŠD

f) Účast v soutěžích a olympiádách

| <i>soutěž, olympiáda</i> | <i>školní kolo</i> | <i>okresní kolo</i> | <i>celostátní</i> |
|--|--------------------|---------------------|-------------------|
| <i>Ulice není herna – výtvarná soutěž</i> | - | <i>x</i> | - |
| <i>O putovní pohár ředitele M – sport.s.</i> | - | <i>x</i> | - |
| <i>Svět očima dětí – výtvarná soutěž</i> | - | - | <i>x</i> |

Cílem školy nemůže být vzhledem k výše uvedeným podmínkám obsazení předních míst.

Chceme však v žácích vzbuzovat zájem o soutěživost a hodnotit zejména snahu a přípravu.

Účast v soutěžích byla minimální vzhledem k pandemii Covid-19.

g) Zájmové vzdělávání – školní družina (ŠD) a školní klub (ŠK)

Školní družina

Pracovala se školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání s názvem „Hrajeme si a tvoříme“, pracovaly celkem 3 oddělení. Zájmové vzdělávání je dáno ročním plánem činností, kde jsou zařazeny všechny složky výchovně vzdělávací práce z oblasti sportovní, rekreační, výtvarné, pracovní, společenské a příprava na vyučování, která probíhá formou her a různých soutěží. Děti si ve školní družině mohou vypracovat i domácí úkoly. Pravidelně se střídají všechny složky výchovně vzdělávací práce. V současné době je ve školní družině zapsán vysoký počet žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří mohou družinu navštěvovat bez úplaty. V rámci volnočasových aktivit mohou tyto děti v prostředí družiny rozvíjet své dovednosti a učit se zde účelně trávit volný čas.

Mezi zájmové činnosti a činnosti vzdělávací byly zařazeny tyto akce a projekty:

„Cesta pohádkovým lesem“ - projekt

„Podzimní víla“ - projekt

„Pokusy“ - projekt

„Den dětí“ - projekt

„Výroba z kartonu“ - projekt

„Soutěže a vědomostní hry s kvízomatem Magic box“ – projekt

„Sportovní seznamovací odpoledne“ – akce

„Oslav podzimu“ – akce

„Malování na chodník“ – akce

„Návštěva zámecké zahrady a medvědária“ - akce

„Trampolíny“ – akce

„Kamenná ZOO Kladno“ – akce

„ZOO Zájezd“ - akce

Vzhledem ke koronavirové pandemii nemohly proběhnout plánované projekty ani akce. Děti byly na distanční výuce a pokud znovu nastoupily do školy, fungovaly družiny v omezeném režimu podle tříd. Průběžně probíhaly turnaje ve společenských hrách, stolním fotbálku, ve skládání hlavolamů a puzzlí. K relaxaci a aktivnímu odpočinku využíváme za příznivého počasí školní hřiště a dětské hřiště. Vycházkami do přírody se zapojujeme do environmentální výchovy, kde si děti vytváří pohled na okolní přírodu a prostředí. Učí se ji pozorovat, vnímat a především chránit. Ve školní družině je dětem poskytnut dostatek prostoru k realizaci a odpočinku pro spontánní a sportovní aktivity a dětské plány. Dětem je zajištěna dostatečná možnost projevit se a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem. Umožňujeme jim seberealizaci a kompenzujeme případné školní neúspěchy. Respektujeme požadavky a přání jak rodičů, tak hlavně dětí.

Školní klub

Pracoval se školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání s názvem „Devítka“. Posláním školního klubu je naučit žáky, jak správně využít volný čas. Poskytuje žákům pestrou nabídku volnočasových aktivit – kolektivní činnosti, společenské hry, sportovní náčiní, materiál ke kreativní tvorbě (keramická hlína, vodové a pastelové barvy apod.). Žáci si mohou přečíst knihy, zajímavé časopisy a encyklopedie. V případě potřeby pomůže vychovatelka žákům s opakováním a prohlubováním učiva. Veškeré činnosti pomáhají rozvíjet žákům jejich fyzickou a psychickou zdatnost, získávat nové informace, ukotvovat již naučené, upevňovat pracovní návyky, rozvíjet jejich kreativitu a jiné., Hodně času trávíme na školním hřišti nebo zahradě.

Projekty a akce:

„*Loučení s létem*“ – projekt

„*Křížem krázem Českou republikou*“ - projekt

„*Hurá na prázdniny*“ - projekt

V tomto školním roce bylo otevřeno 12 zájmových útvarů, které od října nebyly povoleny důvodu pandemie Covid-19.

h) Environmentální vzdělávání a výchova (EV)

EV má za úkol naučit žáky žít v souladu s přírodou a ne s ní bojovat. Podporuje znalosti přírodovědné, sociální, technicko-ekonomické i estetické. Vést žáky k aktivní činnosti a k ovlivňování rozvoje lidské civilizace. Patří se nejen příroda jako taková, ale i ekonomický, technický a hlavně sociální aspekt života na Zemi.

Na I. stupni i přes distanční výuku byly naplněny cíle. Během distanční výuky byla nejvíce plněna v předmětech přírodověda, pracovní činnosti a vlastivěda. Zabývali jsme se problematikou znečištění životního prostředí vytvářením černých skládek, zpracováním a recyklací již použitého materiálu. Sbíráme staré baterie, žáci se snaží osvojené návyky praktikovat i v běžném denním životě. Snažíme se šetřit zdroji a pečujeme o čistotu okolí našich domovů.

Na II. stupni se promítala do předmětů zeměpis, přírodopis, chemie v tématech ochrana půdy, ovzduší, hygiena. Každý z učitelů si vybral vzdělávací oblast a s žáky je rozvíjel a zpracoval.

i) Hodnocení ŠVP

Plnění ŠVP probíhalo v I. pololetí na začátku školního roku, kdy všichni vyučující překontrolovali a upravili soulad učebních osnov a tematických plánů s doplněním o realizaci učiva, které bylo v loňském roce vzhledem k distanční výuce ve II. pololetí splněno částečně a které bylo přesunuto z období jarního distančního vzdělávání k doplnění v tomto školním roce. Během prezenční i distanční výuky se vyučující snažili naplňovat výstupy, žákům při distanční výuce byly zadávány úkoly prostřednictvím pracovních listů s informacemi a odkazy k jejich splnění. Obsahově bylo postupováno dle učebních tematických plánů tak, aby žáci byli schopni úkoly plnit. S většinou žáků byl navázán kontakt za účelem vysvětlení a dopomoci prostřednictvím on-line spojení, telefonického spojení a také možností využití osobních konzultací ve škole. Empatickým přístupem k žákům, kteří žijí ve znevýhodněném prostředí, navázali vyučující s rodinami spolupráci. Žáci se sníženými výstupy a speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovali nejen s vyučujícími, ale také s pedagogickými asistenty. Úkoly těchto žáků byly specificky úměrné jejich schopnostem. Hodnocení za I. pololetí bylo provedeno na základě doporučení MŠMT.

Ve II. pololetí v únoru do poloviny dubna probíhala ve všech ročnících distanční výuka, od poloviny dubna do poloviny května probíhala po týdnech rotační výuka a následně od poloviny května do konce školního roku výuka prezenční ve všech ročnících. Všichni vyučující i nadále postupovali podle tematických plánů, snažili se učivo i výstupy plnit. Revize tzv. „Nové informatiky“ – schválená 13.12.2020 – konečná podoba.

Na I. stupni minimálně 2 hodiny a to po 1 ve 4. ročníku a 1 v 5. ročníku. 1 hodina navíc oproti současnému stavu se vezme z oblasti Člověk a jeho svět.

Na II. stupni minimálně 4 hodiny a to po hodině v každém ročníku. 3 hodiny navíc oproti současnému stavu se vezmou takto: 1 hodina z oblasti Člověk a společnost (dějepis nebo občanská výchova), 1 hodina z oblasti Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis) a 1 hodina z oblasti Umění kultura (hudební nebo výtvarná výchova).

Zavést výuku „Nové informatiky“ musí školy zavést ve všech ročnících najednou.

j) Hodnocení přípravné třídy

Přípravná třída pracovala podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Tuto třídu navštěvují děti s odkladem školní docházky i děti pětileté připravující se na nástup povinné školní docházky. Pedagog a asistent pedagoga ve spolupráci s rodiči cíleně pracovali s žáky tak, aby do nástupu do první třídy byl tento „handicap“ co nejvíce zredukován. Vzhledem k distanční výuce bylo znemožněno se 100% a plně věnovat žákům v přímém kontaktu ve třídě, což vedlo k tomu, že někteří žáci na žádost rodičů a z doporučení PPP Kladno budou navštěvovat přípravnou třídu ještě jeden školní rok. Přípravná třída se zúčastňuje všech akcí a projektu pořádaných školou.

Na konci školního roku bylo všem žákům předáno portfolio jejich prací a individuální Hodnocení „Moje první vysvědčení“.

k) Prevence rizik a školní úrazy

- počet úrazů

| | |
|-----------------------------|---|
| počet záznamů v knize úrazů | 9 |
| počet odeslaných záznamů | 1 |

- vyhodnocení úrazů

| | |
|------------------------------|---|
| V hodinách tělesné výchovy | 3 |
| V ostatních vyuč. předmětech | 2 |
| přestávky ve škole | 3 |
| školní družina, školní klub | 1 |
| výuka plavání | 0 |
| výlety, soutěže a exkurze | 0 |

Důvody úrazovosti:

1. Žáci mají špatnou tělesnou zdatnost a z toho pramení horší koordinace pohybu.
2. V hodinách tělesné výchovy dochází ze strany žáků k podceňování důležitosti úvodní části – řádné rozcvičení.
3. Některé úrazy pramení z nekázně a nedodržování bezpečnosti, ať už při tělesné výchově nebo o přestávkách.

Návrhy opatření k předcházení úrazovosti:

1. Neustále připomínat správné a poctivé rozcvičení.
2. Kázeň a opatrnost o přestávkách a školních akcích.
3. Dodržovat pravidla řádu tělocvičny a BOZP o přestávkách i v hodinách.

f) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vzhledem k tomu, že od poloviny října až do května probíhala s malou přestávkou v prosinci distanční výuka, nebylo možno realizovat preventivní program v plném rozsahu.

Alespoň na čas se v počátku školního roku rozběhl program „Přestávková prevence“ na II. stupni. Prevence realizovaná především třídními učiteli byla zaměřena na pomoc a podporu žáků a jejich rodin v nelehké situaci, kdy museli prokazovat větší samostatnost při plnění školních povinností, prokazovat dostatek vůle k samostatné práci, zvládat sociální odloučenost o spolužáků apod. Po návratu k prezenční výuce bylo potřeba korigovat určitou nevázanost, ztrátu disciplíny, neochotu přizpůsobit se okolí, neobratnost v komunikaci (i s dospělými). To se podařilo alespoň v té míře, že nebylo nutno řešit následně větší problémy. I když v některých třídních kolektivech (zejména na II. stupni) byly řešeny případy netolerantního, slovně útočného i agresivního chování některých žáků (vůči spolužákům i pedagogům). Větší byly problémy se záškoláctvím. Zejména ve II. pololetí – nezapojení se do výuky, neplnění zadaných úkolů, neúčast na on-line hodinách, časté upomínání rodičů o spolupráci se školou v tomto směru. Rodiče neomlouvali včas žáky nebo nepravdivě informovali školu o nastalé absenci. Školní metodik prevence pracoval v rámci školního poradenského pracoviště se dvěma žáky. Dále se účastnil jednání s rodiči problémových žáků. Spolupracoval s výchovnou poradkyní, vedením školy, třídními učiteli a asistenty pedagoga. Absolvoval webinář na téma „Jak na konflikty a konfliktní situace v pedagogické praxi“. Organizoval prodej předmětů Život dětem na pomoc nemocným dětem a jejich rodinám.

V závěru roku začala příprava kontinuálních preventivních programů pro žáky I. i II. stupně pro příští školní rok.

g) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Účel

Podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je plán pro příslušný školní rok, který vychází z potřeb školy. Prioritou v letošním školním roce bylo studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – pro výkon funkce učitele odborných předmětů – 1 asistentky pedagoga, studiu m k výkonu asistenta pedagoga – 1 pracovnice. Ostatní členové pedagogického sboru pravidelně navštěvují semináře a kurzy, většinou pořádané VISK Středočeského kraje nebo PPP Kladno. Kromě toho vyučující navštěvují

akce, které v rámci projektů pořádá NIDV, MAP Kladno nebo některé společenské aktivity. Bohužel řada seminářů se díky neuspokojivé epidemiologické situaci uskutečnila o-line formou. Další plánované akce nebyly s ohledem na malý počet zájemců vůbec realizovány.

Základní podmínky

DVPP je organizováno na základě následujících zásad:

- rovnost příležitosti a zákaz diskriminace, každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu
- základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy
- studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání má přednost před dalším studiem
- s pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady
- účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná

Konkrétní formy a druhy DVPP

➤ *Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů*

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – zapojena 1 učitelka, 1 asistentka pedagoga

➤ *Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů*

- ředitel školy – metodik a koordinátor ICT
- výchovná poradkyně – profesní průprava zástupců ředitele školy

➤ *Studium k prohlubování odborné kvalifikace*

Na této formě vzdělávání participovala většina pedagogického sboru. Učitelé pravidelně navštěvovali semináře a kurzy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména poznatky z pedagogiky, psychologie, teorie výchov, z didaktiky, z vědních, technických a uměleckých oborů. Průběžné vzdělávání zahrnovalo i prevenci sociálně patologických jevů, případně jazykové vzdělávání. Po absolvování akce obdrželi účastníci osvědčení o účasti.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2020/2021

- Jak se učit příběhem – on-line
- Americký fotbal pro ZŠ – on-line
- Kritické myšlení – on-line
- Jak na konflikty a konfliktní situace v ped. praxi a to nejen v koronakrizi – on-line
- Aserktivní komunikace pro pedagogy – on-line
- Práce s žákem s odlišným mateřským jazykem – on-line
- Syndrom vyhoření – on-line
- Využití ICT nejen v hodině jazyků – on-line
- Osobnostně sociální rozvoj hrou a zážitkem v zájmovém vzdělávání
- Práce s tříděným odpadem tvořivě
- Pan Kamínek a paní Větvička – on-line
- Nadchněte děti pro tvoření – on-line

h) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Školní webové stránky
- Výstavy prací žáků pro rodiče i veřejnost ve sborovně školy – letos omezeno
- Účast v soutěžích

Na škole dále pracuje Školská rada.

i) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V letošním školním roce proběhla on-line inspekce s předmětem činnosti „Získávání a analyzování

informací o činnosti škol v období distančního vzdělávání žáků“.

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů:

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy ve správním řízení nebyly žádné.

Stížnosti proti průběhu a výsledkům vzdělávání rovněž žádné.

j) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| a) PŘÍJMY celkem za rok 2020 | 30 379 249,39 |
| - dotace ze st.rozpočtu | 24 882 215,00 |
| - dotace od zřizovatele | 3 119 079,00 |
| - poplatky od rodičů za ŠD a ŠK | 25 410,00 |
| - stravné | 465 081,15 |
| - stravné z EU + SR..... | 295 501,50 |
| - EU šablony..... | 112 376,96 |
| - úroky | 953,69 |
| - fondy..... | 1 322 079,09 |
| - hospodářská činnost | 153 192,00 |
| - ostatní příjmy | 3 361,00 |

| | |
|--|----------------------|
| b) VÝDAJE celkem za rok 2020 | 30 211 408,98 |
| - mzdové náklady + náhrada za nemoc | 18 009 469,00 |
| - zákonné sociální pojištění | 6 037 614,00 |
| - ostatní sociální pojištění..... | 70 439,00 |
| - zák.soc.náklady | 392 793,08 |
| - spotřeba materiálu..... | 1 241 300,12 |
| - DDHM a DDNM | 1 830 891,00 |
| - spotřeba energie | 543 561,95 |
| - opravy a udržování..... | 1 211 618,93 |
| - služby | 572 533,06 |
| - ostatní náklady | 15 429,91 |
| - odpisy DHM..... | 219 504,00 |
| - aktivace vnitroorganizačních služeb - obědy..... | 55 536,00 |
| - manka a školy (potravin-y-Covid 19)..... | 10 718,93 |

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2020

Zisk.....167 840,41

k) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI

CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci celoživotního učení si 3 pedagogičtí pracovníci (ředitel školy, 1 učitel, 1 asistent pedagoga) doplňovali pedagogické vzdělání potřebné pro výkon funkce.

l) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- Projekt „Obědy do škol ve Středočeském kraji“ z prostředků OP PMP ve Středočeském kraji podpořený finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu ČR
- Projekt „Mléko do škol“
- Projekt „Ovoce a zelenina do škol“
- Program „Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání“
– projekt „Školní asistent ZŠ“

m) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI,

ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ

ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na naší škole nepracuje odborová organizace.

Od firmy Lego jsme obdrželi sponzorský dar – 65 notebooků pro distanční výuku žáků.

