

Základní škola Kladno, Školská 322	Ročník:5.A	3.5.2021- 7.5.2021
Předmět	Učivo/procvičování učiva	
Český jazyk	<p><u>Slovesa</u> Pracovní sešit str. 6 celá Mluvnické kategorie sloves (osobu, číslo, čas a způsob) procvičujte na těchto webových stránkách: https://www.umimecesky.cz/cviceni-slovesa <u>Čtení</u> – čítanka str.115 – 117 1914 – odpovězte na otázky v oranžové tabulce na str. 117 Online výuka: středa v 9:00 hod. <u>Práce pro žáky se sníženými výstupy</u> <u>Vyjmenovaná slova – opakování – pracovní list</u> <u>Čtení - přísloví</u> Online výuka: středa v 9:40 hod.</p>	
Matematika	<p><u>Povrch krychle</u> Pracovní list – povrch krychle Pracovní sešit str. 60, cv. 1,2 Online výuka: společná práce a vysvětlení pracovního postupu <u>Online výuka:</u> úterý v 9:00 hod. <u>Práce pro žáky se sníženými výstupy:</u> <u>Sčítání a odčítání – opakování – pracovní list</u> <u>Geometrie – poznávání obrazců – online výuka</u> Online výuka: úterý v 9:40 hod.</p>	
Cizí jazyk	<p><u>6. lekce</u> – opakujeme přítomný čas průběhový a prvních 20 slovíček ze 6.lekce., dopíšeme si dalších 10 slovíček od slova playing ke slovu sports programme, výslovnost probereme společně – pracovní sešit str.96 (samostatná práce). Dále v pracovním sešitu vypracujete cv. 2/str.55 Společná práce – učebnice str.41, 42 – poslechové cvičení. http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_2_new_CD2_Track_19.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub <u>Online výuka:</u> pondělí v 9:00 hod.</p>	
Přírodověda	<p><u>Smysly</u> Pomocí smyslových orgánů si vytváříme kontakt s okolním prostředím a reaguje na jeho změny. Člověk má pět základních smyslů: zrak, sluch, čich, chuť, hmat. Orgánem zraku je oko, sluchovým orgánem je ucho, čichovým orgánem je nos, chuťovým orgánem je jazyk a hmatovým orgánem je kůže.</p>	

	<p>Zrak – poskytuje člověku nejvíc informací. Sídlem zraku je oko. Vnímáme jím světlo, barvy, tvary a pohyb. Sluch – ucho je smyslovým orgánem sluchu a rovnováhy. Ucho se skládá ze tří částí: vnější ucho (zachycuje vzduch), střední ucho (zesiluje sluch), vnitřní ucho (odtud vede sluchový nerv podněty do mozku). Čich – orgán čichu se nachází v nose. Čichem nerozeznáváme plynné látky(různé vůně a pachy) obsažené ve vzduchu. Čichové buňky umístění v nosní dutině zaznamenávají plynné látky a vyšlou signály do mozku. Chuť – hlavním smyslovým orgánem je jazyk. Na jeho povrchu se nacházejí tzv. chuťové pohárky. Ty zaznamenávají látky rozpuštěné ve slinách. Rozeznáváme čtyři základní chutě: sladkost, slanosť, hořkost a kyselost. Hmat – orgánem hmatu je kůže, ve které jsou umístěna hmatová tělíska. Pomocí nich vnímáme dotyk, tlak, teplo nebo bolest. Nejvíc hmatových tělísek se nachází na konečcích prstů, dlaní, chodidel a okolí rtů.Online výuka: úterý v 10:00 hod.</p>
<p>Vlastivěda</p>	<p><u>Druhá světová válka</u> učebnice str. 72-74 Československé pohraničí bylo mnichovskou dohodou postoupeno Německu. se ale s pohraničím nespokojilo a <u>15.března 1939</u> obsadilo zbytek našeho území. Na zbytku českých zemí byl zřízen <i>protektorát Čechy a Morava</i>. Slovensko vytvořilo samostatný stát. <u>1.září 1939 Němci napadli Polsko a rozpoutali druhou světovou válku.</u> Mnoho českých politiků odešlo do zahraničí,odkud řídili odboj proti německým okupantům. Do bojů proti okupantům se zapojili i vojáci československé armády. Nejznámější z nich jsou <u>českoslovenští letci</u>,kteří se úspěšně zapojili do velké letecké bitvy o Anglii. V pracovním sešitě si na str.47 přečti příběh Zdeňka a ze 3.nabídky v rámečku nad textem vyber slova, která do příběhu doplňš. Na webu školy si otevři výukový program <u>Dějiny udatného národa</u> a prohlédni si video <u>Druhá světová válka.</u> On-line hodina ve čtvrtek v 9 hodin. Případná konzultace k učivu je možná přes e-mail starja.6@centrum.cz nebo na tel.čísle 731 946 231,případně přes skype : adresa starja.6</p>

	<p><u>Práce pro žáky se sníženými výstupy</u> <u>Vznik v zemědělství</u></p> <p>Později se lidé začali usazovat na jednou místě. Stavěli si pevnější obydlí a začali obdělávat půdu. Stali se z nich zemědělci. Usazovali se nejčastěji v úrodných oblastech kolem řek. Pěstovali hlavně pšenici, ječmen, hrách, len. Také si ochočili některá zvířata. Na stavbu svých obydlí používali dřevo, hlínu a slámu.</p>
<p>Výtvarná výchova</p>	<p>Několik obydlí tvořilo vesnici, ve které většinou žili lidé navzájem příbuzní. Příbuzné rodiny tvořily rod. Potraviny, které lidé vypěstovali a vyrobili, hned snědli nebo je uchovávali na pozdější dobu. K tomu potřebovali různé nádoby. Podle jejich zdobení je možná přibližně určit, ve které době vznikly. Lidé se také naučili tkát látky ze lnu a vlny. Později uměli vyrábět kovy. Z nich zhotovovali různé nástroje pro domácnost a obdělávání půdy, zbraně, ale i sošky a šperky.</p>
<p>Pracovní činnosti a tělesná výchova</p>	<p><u>Reklamní leták - dokončení</u></p> <p><u>Procházka do přírody a pohybové aktivity</u> -při procházce si všimněte rozkvetlých stromů a jarních květin, vyfoťte je a fotografie mi zašlete, -při procházce střídejte rychlou a pomalou chůzi, pohybové aktivity provádějte každý den.</p>

Konzultaci s třídní učitelkou můžete provádět: telefonicky 723 053 522, emailem: cervji@seznam.cz, nebo na osobní messenger. Úkoly posíláte elektronicky nebo osobně donesete do školy. Konzultace k danému učivu si rodiče žáka domluví s třídní učitelkou nebo s paní učitelkami na přírodovědu a vlastivědu. Žáci si mohou ve škole vypůjčit školní počítače k výkonu distanční výuky. Vypůjčení proběhne sepsáním smlouvy mezi rodiči žáka a školou.

ONLINE TŘÍDNICKÁ HODINA KAŽDÝ TÝDEN

3. Vypočítej povrch jednotlivých krychlí sečtením stěn.

rozměr hrany a	obsah čtverce	povrch krychle
40 mm		
4 cm		
12 mm		
12 cm		
83 cm		

Matematika pro žáky se sníženými výstupy – 3.5.-7.5.2021

1. Vypočítej

$3\ 000 + 4\ 000 =$

$2\ 000 + 400 =$

$4\ 700 + 4\ 000 =$

$30\ 000 + 20\ 000 =$

$3\ 000 + 200 =$

$3\ 500 + 5\ 000 =$

$6\ 000 + 2\ 000 =$

$10\ 000 + 4\ 000 =$

$23\ 000 + 40\ 000 =$

$60\ 000 + 10\ 000 =$

$60\ 000 + 5\ 000 =$

$14\ 000 + 3\ 000 =$

2. Vypočítej

$6\ 000 - 4\ 000 =$

$3\ 300 - 300 =$

$6\ 400 - 1\ 000 =$

$9\ 000 - 3\ 000 =$

$7\ 100 - 100 =$

$8\ 800 - 5\ 000 =$

$30\ 000 - 10\ 000 =$

$72\ 000 - 2\ 000 =$

$87\ 000 - 40\ 000 =$

$80\ 000 - 50\ 000 =$

$54\ 000 - 3\ 000 =$

$28\ 000 - 10\ 000 =$

3. Vypočítej hady

28000	+		+		+		+		+	=
	3000		4000		6000		9000		7000	

43000	+		+		+		+		+300	=
	500		2000		200		9000			

61300	+		+		+		+		+	=
	4000		700		2400		600		2000	

Český jazyk – práce pro žáky se sníženými výstupy – 3.5.-7.5.2021

1. Podle příkladů, které připravil Michal, sestavte ze slabik některá vyjmenovaná slova

1.MÝ 16.CHMÝ 3.HLE 4.ŘÍ 14.LI 10.MÝT
12.KAT

8.MÝŽĎ 17.TIT 6.SMÝ 5.NA 2.NOUT 9.TO
13.MY 15.SE 7.ŠL 11.CHO

3 + 8 = _____

16 + 4 = _____

1 + 17 = _____

5 + 11 + 10 + 2 + 15 = _____

6 + 12 = _____

14 + 9 + 13 + 7 = _____

2. Doplně MI, nebo MY

_____ se ničeho nebojíme. Podej _____ sůl, prosím. Pomoz _____. Zavolej _____.
I _____ pojedeme na výlet. Kdo _____ poradí? _____ vás neznáme. _____ jsme
dobří čtenáři. Půjč _____ sešit, prosím. Vyprávěj _____ nějaký zajímavý příběh.

3. Ze závorek vyberte správná slova

Naše paní učitelka je (milá\mylá). Sestra (mila\myla) nádobí a já jsem ho utírala.
Maminka bude (mít/mýt) podlahu vodou. Lenka by už chtěla (mít/mýt)
prázdniny. Čas rychle (míjí/myjí). Každý den se (miji/myji) mýdlem. Myslím,
že Eda nemá pravdu, (mílí/mýlí) se.

4. Doplně i/í nebo y/ý. Spojte části přísloví a rčení a řekněte, jak jim rozumíte.

M____ lit se - půl zdraví.

M____ o vlku je lidské.

Veselá m____ sl a vlk za dveřmi.

Sejde z očí, um____ rá poslední.

Nikdo není sejde z m____ sli.

Naděje neom____ lný.